	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** LUNES 2 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES:KATHERINE BAUTISTA-KATHERINE ESPITIA	
TEMA: ESTOY TRABAJANDO CON MIS EMOCIONES	**NIVEL:** PRE JARDIN B

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.

Las docentes recibirán a los niños y niñas con un cordial saludo de bienvenida, se pondrá música infantil como es cotidiano, las docentes bailaran con los niños y las niñas motivándolos a que todos participen bailando solos o por parejas, al estar bailando las docentes realizaran movimientos buscando que los niños y las niñas los imiten trabajando así la obse  motivación y trabajo corporal, posterior mente se realizara la oración y el llamado a lista. luego pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos cantando la canción https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYIrw&ab_channel=LuliPamp%C3%ADn luego, pasarán nuevamente al comedor a disfrutar un delicioso medias nueves . Realizaremos nuevamente lavado de manos de con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestra primera actividad Veo pienso y me pregunto, Las Docentes mediante esta rutina anticiparan a los niños y niñas a participar de las actividades que se desarrollaran durante la semana, invitando a los niños y niñas al rincón de la exploración para observar unas imágenes sobre las emociones, las docentes muy creativas les explicaran a los niños y niñas de que se tratan esas imágenes, para lue  a conocer el tema de la semana, fortaleciendo habilidades cognitivas y comunicativas. para la siguiente actividad. La docente invitara a los niños y niñas a par el rincón de la exploración a observar y escuchar el cuento "el monstruo de colo  diante este cuento los niños fortalecerán su vocabulario y el cuidado de nuestro cuerpo. luego Seguidamente les pediremos a los niños y niñas que se sienten y a cada uno les pasaremos una hoja donde estará dibujada la silueta de un monstruo olor, las docentes les pedirán que le lo coloreen. así fortaleceremos la motricidad fina. C  era antes y como lo es ahora cuando encontremos varias imágenes realizaremos un collage Continuando con la exploración por los distintos rincones la docente invitara a los niños y niñas a seguir participando de algunas canciones infantiles, donde podrán tomarse de las manos con los demás niños y niñas y bailar las canciones infantiles, la docente motivara a los infantes a observar algunos movimient  unas canciones y juntos realizaremos diversos movimientos formando muchas figuras. Ya finalizando con nuestras primeras actividades, los niños y niñas de este nivel, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de las docentes, luego subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado con amor. llevaremos a los niños y niñas baño les aplicaremos jabón, lavaran muy bien las manos. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego, tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en compañía de las docentes para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. Para finalizar las actividades se realizará una actividad Rutina Mirar/Escuchar

La docente invitara a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas, y les mostrara algunasimágenes 

o láminas de las emociones (alegría, tristeza, temor) entre otras.

Scanned with CamScanner

Después de realizar esta actividad, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el comedor , para tomar sus ricas onces ,seguidamente, se organizarán en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se despiden amablemente de la docente y de los compañeros:



Recursos:

- Imagenes
- Cuento
- Hojas
- Colores
- Canciones infantiles

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	02/09/2024
		VERSIÓN	02/09/2024
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial FECHA: 02/04/24 NIVEL: Pre Jardin B
DOCENTES: Katherine Espitia / Katherine Bautista
TEMA: Estoy trabajando con mis emociones.
VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Para el dia de hoy en las actividades realizadas se evidencia que fue un espacio ameno y satisfactorio, como el de la participación activa, ya que Liam y Mateo al ritmo de las diferentes melodias que escucharon se identificaron y compartieron sus sentires como Emily quien muestra su hermosa creación con creatividad a sus compañeros y docentes y reconociendo la variedad de emociones que se pueden tener, ademas al interactuar gracias al cuento del "monstruo de emociones" se evidencia como Salome y Anahy comentan lo que más les llamo la atencion del cuento y asi se crea un momento de reflexion por parte de los niños como Cristian quien imita como es cuando se pone brave o Ehitan cuando esta feliz, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y cognitivas mediante las actividades dinamicas que se desarrollaron en el dia de hoy. Luego al explorar los rincones propuestas permitiendo poner en juego su imaginación y creatividad mientras Damian interactua con sus pares y docentes de manera divertida.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	02/09/2024
		VERSIÓN	02/09/2024
		PÁGINA	Página 2 de 2

SEDE: Manantial FECHA: Prejardin B NIVEL: 02/09/24

DOCENTES: Katherine Espitia / Katherine Bautista

TEMA: Estoy trabajando con mis emociones.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Para el dia de hoy es importante resaltar que se deben crear más espacios donde el trabajo en equipo se destaque, puesto que a algunos niños y niñas aun les cuesta compartir juguetes o el material propuesto. y asi fortalecer los lazos amistosos con actividades experienciales y cooperativas favoreciendo el respeto y las habilidades comunicativas al relacionar se con sus pares y sus docentes. Tambien es importante mejorar las rutinas al momento de el lavado de manos ya que los niños se dispersan y tienden a distraer a los demas creando un espacio intranquilo, por ende se buscaran estrategias para fortalecer la atención y comprensión.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 03 de septiembre 2024
DOCENTES:KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: ESTOY TRABAJANDO CON MIS EMOCIONES	**NIVEL:** PRE JARDIN B

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.
Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente entonan la canción "a saludarnos ".dando clic en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI&ab_channel=CantaConmigo por consiguiente, entonaran la canción de los ángeles: https://youtu.be/VLI5pjgDpU8 , luego se pondrán en posición recta para entonar el himno nacional de Colombia: https://youtu.be/iU22SZVLWUk y el de Bogotá: https://youtu.be/mQ-C2yf9dGk , como también, mientras, pasarán al comedor a disfrutar un delicioso medias nueves . Realizaremos nuevamente lavado de manos de con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, En esta actividad les pediremos a los niños y niña que se sienten y les narraremos el cuento "algo dentro de mi" https://www.youtube.com/watch?v=VHtzqeKePOI&ab_channel=Peque%C3%B1asAventuras

Y así mismo fortaleceremos el lenguaje verbal. 
luego pasaremos a realizar la siguiente actividad En este espacio con ayuda de los niños y niñas crearemos un diccionario de emociones; para ello lo realizaremos en hojas iris y todos los días les diremos a los niños como se sienten y cada emoción la plasmaremos en nuestro diccionario. Lo realizaremos con ayuda de

imágenes para que ellos puedan entender mejor las emociones ya que todavía no saben leer. 
Seguidamente les pediremos a los niños y niñas que se sienten y a cada uno les pasaremos una hoja donde estará dibujada la silueta de un monstruo de color, las docentes les pedirán que le lo coloreen. así

fortaleceremos la motricidad fina.  Continuando con la exploración por los distintos rincones la docente invitara a los niños y niñasa seguir participando la actividad la realizaremos por parejas para poder escenificad una emoción. Para ello tendremos tarjetas con varias emociones para que sea más dinámico y

divertido por ejemplo alegría, tristeza, enojo, sorpresa, llanto, desasosiego, miedo. 
Ya finalizando con nuestras primeras actividades, los niños y niñas de este nivel, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de las docentes, luego, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado con amor. Llevaremos a los niños y niñas baño les aplicaremos jabón, lavaran muy bien las manos. Después de almorzar, luego, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego, tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en

Scanned with CamScanner

compañía de las docentes para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. En el **momento 5 vínculos afectivos** para ello les pediremos a los niños y niñas que se sienten y observen el siguiente video llamado vínculo afectivo.

Después de realizar esta actividad, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el comedor, para tomar sus ricas onces,seguidamente, se organizarán en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se despiden amablemente de la docente y de los compañeros:



Recursos:

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	02/09/2024
		VERSIÓN	02/09/2024
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial FECHA: 03-Sept-2024 NIVEL: Pre-jardin B
DOCENTES: Katherine Bautista - Katherine Espitia
TEMA: Estoy trabajando Con mis emociones
VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Gracias a los movimientos que las diferentes Canciones permiten realizar los niños y niñas como Kevin y Joseph Quienes Imitan a sus docentes evidenciando la Importancia de sus emociones y facilitando su Comprensión mediante sus expresiones y gestos, ademas en la participación Sobre el Cuento del Cuidado del medio ambiente es notorio que Aranza y Angel reconocen la prioridad que se debe tener respecto al tema y el Cuidado que Implica arrojar la basura donde Corresponde Por otro lado Anthony es muy Activo en las dinamicas junto a Liam Quienes responden a los espacios propuestos de manera asertiva y Creativa tambien se realizo una Actividad donde fue evidente que al estar rodeados de Personas nuevas los niños y niñas Interactuan facilmente expresando sus Sentires como Damian y Maleo ya que fomentan sus habilidades Comunicativas y reflexivas Comprendiendo que esta bien tener Cualquier tipo de emocion y se puede hablar Sobre la misma, permitiendo desarrollar el dialogo y el lenguaje de forma reflexiva y dinamica.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	02/09/2024
		VERSIÓN	02/09/2024
		PÁGINA	Página 2 de 2

SEDE: Manantial FECHA: 03 Sept-2024 NIVEL: Prejardin B

DOCENTES: Katherine Bautista - Katherine Espitia

TEMA: Estoy trabajando con mis emociones

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Es evidente que gracias a los espacios propuestos los niños y niñas estimulan sus capacidades para enfrentar nuevos desafios, Fortaleciendo sus potencialidades integralmente, y mediante la interacción de pares y docentes obtienen un sentido despecial para su comunicacion, donde permiten crear espacios imaginarios, creativos y ludicos donde juegan de manera espontanea, donde ellos son protagonistas dentro de su proceso de aprendizaje, reforzando positivamente sus habitos de higiene y alimentacion y de manera autonoma, ademas disfrutan de los espacios propicios donde se resaltan destrezas sociales y comunicativas compartiendo sus intereses de manera concreta tambien al estar en actividades de reconocimiento y percepcion visual se nota que les gusta buscar objetos en revistas o elementos que se les indique fortaleciendo su atencion y concentracion se evidencia que mediante la curiosidad y el juego autonomo refuerzan sus aprendizajes previos, y van asimilando los sentimientos de todos y asi mismo conociendo que todos son diferentes y tienen maneras distintas de apreciar las situaciones u objetos Ademas mediante las dinamicas de alimentación saludable los niños y niñas van creando Rutinas entorno a este tema

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** miércoles 04 de septiembre 2024
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: estoy trabajando con mis emociones	**NIVEL:** PRE JARDIN B

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.
Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde se pondrá música infantil como es cotidiano, las docentes bailaran con los niños y las niñas motivándolos a que todos participen bailando solos o por parejas, al estar bailando las docentes realizaran movimientos buscando que los niños y las niñas los imiten trabajando así la observación, motivación y trabajo corporal, posterior mente se realizara la oración y el llamado a lista. alegremente entonan la canción "a saludarnos ".dando clic en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI&ab_channel=CantaConmigo por consiguiente, entonaran la canción de los ángeles: https://youtu.be/VLl5pjgDpU8 , este baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la docente, el objetivo de esta actividad es estimular el sistema muscular de los niños y niñas de este nivel. Mientras llegan todos los niños y niñas jugaremos con fichas de insertar . luego, pasarán nuevamente al comedor a disfrutar un delicioso medias nueves. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestra primera actividad **siempre con buen trato** en este momento les pediremos a los niños y niñas que se sienten y les narraremos el cuento "dale la mano al buen trato "https://www.youtube.com/watch?v=OmM0SUnXwTQ pasaremos a realizar las actividades **como trabajar el buen trato** les pediremos a los niños y niñas que se sienten y a cada uno les pasaremos una hoja donde plasmaran lo que más les gusto y lo que les dejo de enseñanza el anterior cuento seguidamente jugaremos **a la red:** Todos los participantes, menos uno, se ubican en uno de los extremos de un espacio previamente delimitado. En el medio se coloca un niño que intentará capturar a quienes pretenden llegar al otro lado. Si los atrapa, deberán unirse a él y formar una red que seguirá atrapando quienes intenten pasar al otro extremo. Gana el último en ser capturado. se realizará la **rutina del pensamiento** se realizará la **rutina del pensamiento llamada Juego de elaboración,** esta divertida rutina consiste en construir un cuento infantil, en donde comienza la docente con la narración para que continúe un niño o una niña, y así sucesivamente hasta darle el final. Esta rutina permite desarrollar la creatividad y la imaginación de los niños y niñas, Ya finalizando con nuestras primeras actividades, los niños y niñas de este nivel, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de las docentes, luego, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado con amor. llevaremos a los niños y niñas baño les aplicaremos jabón, lavaran muy bien las manos. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego, tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en compañía de las las

Scanned with CamScanner

docentes para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. Para finalizar realizaremos una **Lectura** de un cuento llamado campaña para el buen trato. Después de realizar esta actividad, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el comedor, para tomar sus ricas onces,seguidamente, se organizarán en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se despiden amablemente de la docente y de los compañeros.

Yo promuevo



el Buen Trato

Recursos:

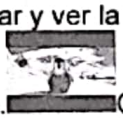
Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** jueves 05 de septiembre 2024
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: estoy trabajando con mis emociones	**NIVEL:** PRE JARDIN B

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.
Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico donde en donde alegremente, entonan la canción "bienvenida para niños". https://www.youtube.com/watch?v=qjeLHYN8UVE&ab_channel=MUSIKITOSMusicainfantil dando clic en el siguiente link: por consiguiente, entonaran la canción de los ángeles: https://youtu.be/VLI5pjgDpU8 como también, realizarán un divertido baile llamado "congelados" dando clic al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=CoXFDGegtXg&ab_channel=LuliPamp%C3%ADn este baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la docente, el objetivo de esta actividad es estimular el sistema muscular de los niños y niñas de este nivel. Mientras llegan todos los niños y niñas entonaremos la canción "juan paco de la mar" https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY&ab_channel=DuoTiempoDeSol,pasarán nuevamente al comedor a disfrutar un delicioso medias nueves Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestra primera actividad será La docente invitara a los niños y niñas a participar en el rincón de la exploración a observar y ver la película" las emociones en situaciones



mediante este video los niños fortalecerán su vocabulario.Continuando con la diversión de nuestro jardín las docentes invitaran a los niños y niñas a escuchar una breve explicación sobre la comida saludable y no saludable, a cada uno de los niños y niñas les pasaremos una revista para que busquen comida saludable y comida no saludable; luego en papel reciclable las docentes elaboraran un collage de comida



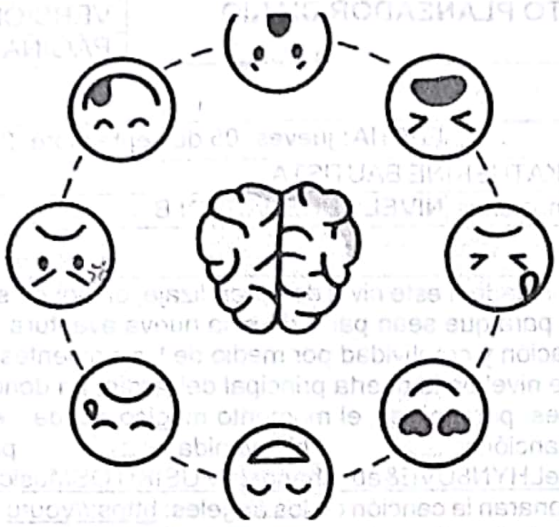
saludable. los niños y niñas de este nivel, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de las docentes, luego, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado con amor. llevaremos a los niños y niñas baño les aplicaremos jabón, lavaran muy bien las manos. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego, tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en compañía de las docentes para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. y Finalmente, las docentes invitaran a los niños y niñas a permanecer sentados en sus sillas y mesas para diferentes manualidades en plastilina de



algunas emociones,. Después de realizar esta actividad, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el

Scanned with CamScanner

comedor, para tomar sus ricas onces,seguidamente, se organizarán en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se despiden amablemente de la docente y de los compañeros.



Recursos:

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	02/09/2024
		VERSIÓN	02/09/2024
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE : Manantial FECHA : 05-09-2024 NIVEL : Pre-jardin B

DOCENTES : Katherine Espitia - Katherine Bautista

TEMA : Estoy trabajando con mis emociones

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA :

En este dia fue notorio como los niños y niñas como Cristian se motivan a entonar diversas melodias y a compartir con sus compañeros tambien emily quien manifiesta diferentes emociones al estar rodeada de sus docentes y al observar videos de manera ludica donde son partiapes y comprenden la importanca de nuestra identidad como samuel y Helen quienes comparten saberes y comentan diferentes episodios de sus vidas donde incluyen a sus familias fortaleciendo las habilidades comunicativas y sociales; tambien al estar en el rincón de la exploracion se evidencia como descubren e interactuan con el material propuesto como Salome y Ardaly quienes juegan e indagan desde sus sentidos potenciando su imaginacion y creatividad, tambien es evidente observar como mateo identifica y reconoce los alimentos saludables desde sus gustos y asi mismo se evidencia que comprenden cuales no son de su agrado clasificandolos y compartiendo sus sentires con sus compañeros, de igual forma en la ultima actividad ellos y ellas moldean como se sintieron en el dia de hoy expresando sus emociones

Scanned with CamScanner

SEDE: Manantial FECHA: 05-09-2024 NIVEL: pre-jardin B
DOCENTES: Katherine Espitia-Katherine Bautista
TEMA: Estoy trabajando con mis emociones
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En los espacios de aprendizaje del dia de hoy es importante resaltar la comunicación asertiva que los niños y niñas tuvieron frente al tema que se esta trabajando "estoy trabajando con mis emociones" ya que son más receptores. y comentan desde sus vivencias su estado de animo favoreciendo su lenguaje y dialogo con las docentes y entre ellos, tambien es evidente que se relacionen de forma mas llamativa a los espacios donde hay melodias que les agradan como al escuchar hola, hola, hola donde la relacionan de manera muy cordial y comprenden los aspectos mas llamativos de nuestra identidad, de igual forma al explorar el rincon se evidencia que mediante la curiosidad y el juego autonomo refuerzan sus aprendizajes previos, y van asimilando los sentimientos de todos y asi mismo conociendo que todos son diferentes y tienen maneras distintas de apreciar las situaciones y objetos. Ademas mediante las dinamicas de dimentacion saludable los niños y niñas van creando rutinas entorno a este tema.

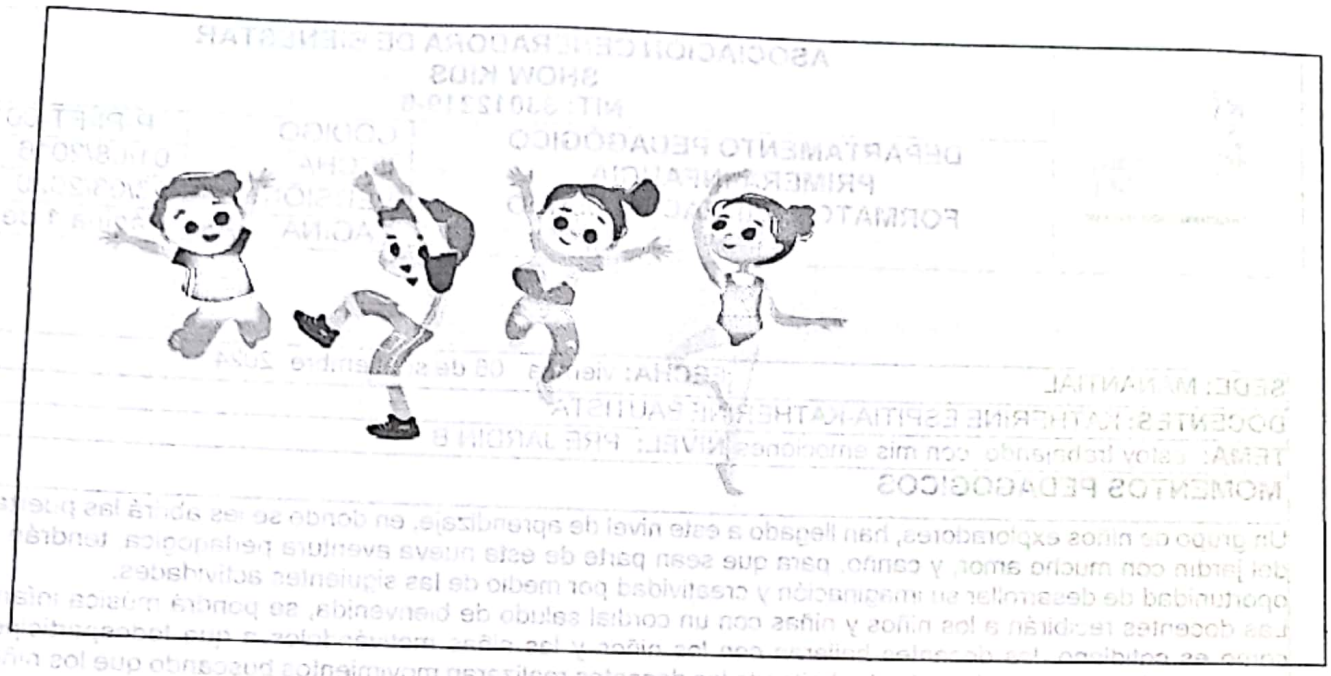
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** viernes 06 de septiembre 2024
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: estoy trabajando con mis emociones	**NIVEL:** PRE JARDIN B

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.
Las docentes recibirán a los niños y niñas con un cordial saludo de bienvenida, se pondrá música infantil como es cotidiano, las docentes bailaran con los niños y las niñas motivándolos a que todosparticipen bailando solos o por parejas, al estar bailando las docentes realizaran movimientos buscando que los niños y las niñas los imiten trabajando así la observación, motivación y trabajo corporal, posterior mente se realizara la oración y el llamado a lista. ,pasarán nuevamente al comedor a disfrutar un delicioso medias nueves Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestra primera Para este juego necesitas tres recipientes plásticos, arroz y dos pinzas de plástico. Se divide el arroz en dos de los recipientes y uno de ellos queda vacío. Gana el juego quien pase primero todo el arroz del recipiente propio, al vacío, utilizando la pinza de plástico. Un juego ideal para jugar entre docentes e hijos. El objetivo es estimular al niño, con esta competencia, a usar sus manos para controlar las pinzas de forma correcta para lograr el objetivo. . Continuando con la diversión de nuestro jardín Continuando con las actividades las docentes invitaran a los niños y niñas a participar de un pequeñocalentamiento (estirar los brazos, las piernas, la cintura otras partes del cuerpo) seguidamente colocan música lenta donde el niño o niña realizara marcha, palma, salto (Movimientos coordinados) manteniendo el ritmo y la velocidad. Incluirle desplazamiento hacia adelante atrás, izquierda y derecha, que le permita explorar su corporalidad creando una coreografía sencilla entre todos los integrantes del grado de pre jardín .los niños y niñas de este nivel, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de las docentes, luego, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado con amor. llevaremos a los niños y niñas baño les aplicaremos jabón, lavaran muy bien las manos. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego, tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en compañía de las docentes para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. y Finalmente, Este es otro juego para potencializar el desarrollo de la motricidad fina. Para este juego, debes utilizar una esponja limpia y nueva, dos recipientes, uno de ellos con agua. Debes **humedecer la esponja con el agua en el recipiente para exprimirla** en el recipiente vacío e ir pasando así toda el agua. De esta manera, los niños irán fortaleciendo las manos y antebrazos , Después de realizar esta actividad, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el comedor, para tomar sus ricas onces, seguidamente, se organizarán en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se despiden amablemente de la docente y de los compañeros.

Scanned with CamScanner



Recursos:

AJUSTES RAZONABLES
LORENA GARCIA – EDU ESPECIAL

1. Reconocer las emociones por medio del cuento "El monstruo de colores":
   - Usar apoyos visuales claros y llamativos. Se puede imprimir o mostrar imágenes de las emociones en diferentes colores (como en el cuento).
   - Explicar el cuento de manera pausada y repite si es necesario. Jerick y Daniel pueden necesitar más tiempo para procesar la información.

2. Dibujar y colorear las emociones:
   - Permitir la opción de que puedan elegir entre colorear emociones ya pre dibujadas o que ellos mismos las dibujen. Para facilitar, se pueden usar plantillas con dibujos de las emociones.
   - Evitar la presión por un resultado específico y ofrecer refuerzos positivos cuando participen.

3. Fichas con emociones para reforzar el aprendizaje:
   - Usar fichas con texturas o elementos interactivos para que puedan tocarlas, lo cual puede ser más atractivo para Jerick y Daniel.
   - Incorporar juegos donde ellos puedan emparejar las fichas con las emociones que escuchan o ven.

4. Lectura de cuento sobre el buen trato:
   - Leer el cuento con acompañamiento de imágenes claras. Hacer preguntas sencillas durante la lectura para asegurar que siguen la historia, sin forzarlos a participar si no se sienten cómodos.

5. Construcción de un cuento entre todos:
   - Permitir participar de manera estructurada, ofreciéndoles opciones para que elijan partes del cuento (ej.: "¿Prefieres que el protagonista sea un niño o un animal?").
   - Acepta también respuestas no verbales o con ayuda de imágenes.

Scanned with CamScanner

6. Película sobre las emociones:
- Escoger una película corta y muy visual, con colores y expresiones faciales claras. Puede ser útil tener pausas frecuentes para explicar las escenas y relacionarlas con las emociones que están viendo.
- Asegurar que el ambiente sea tranquilo, para evitar que se sientan sobre estimulados.

7. Estimulación de la motricidad fina por medio de remojar y escurrir una esponja:
- Asegurar que tengan recipientes y esponjas de fácil manejo. Si es necesario, demostrar el proceso primero y luego apoyarles para que lo hagan por sí mismos.
- Si les resulta difícil, se puede empezar con una actividad más sencilla, como mover el agua de un recipiente a otro con un vaso.

Scanned with CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	02/09/2024
	VERSIÓN	02/09/2024
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial FECHA: 06/09/24 NIVEL: Pre Jardin B

DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista

TEMA: Estoy trabajando con mis emociones

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Durante el desarrollo de las actividades del dia de hoy es notorio que a Anthony, Joseph y Anahy les emociona bastante escuchar melodias divertidas y entonarlas junto a sus compañeros y docentes, tambien al realizar la actividad con el arroz Emily y Mala manipulan el material diciendo que "esta duro y pequeño, eso es comida" como mencionaba Cristian fortaleciendo su expresión corporal y reconocimiento ademas su motricidad fina con el agarre de la pinza tambien Yeixon pasa de un recipiente a otro el material propuesto y asi sigue instrucciones, en cambio Mateo solo interactua con el material y juega con el arroz en la mesa sin seguir instrucciones, luego solo lo lanza al suelo, por otra parte Helen sigue los movimientos de las docentes fortaleciendo su expresión y esquema corporal mientras crea un espacio ameno y lúdico con sus pares y docentes, tambien Kamila con ayuda de la esponja fortalece los musculos de las manos y su coordinación ojo-mano de manera creativa.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	02/09/2024
		VERSIÓN	02/09/2024
		PÁGINA	Página 2 de 2

SEDE: Manantial FECHA: 06/09/24 NIVEL: Pre Jardin B
DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista
TEMA: Estoy trabajando con mis emociones.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Durante las actividades trabajadas en el dia de hoy se debe fortalecer la ubicacion de los niños y niñas puesto que en varias ocasiones se sientan a jugar y no prestan atención a las instrucciones de las docentes, es por eso que se deben crear mas sitios estrategicos que permitan fomentar la atención y concentracion de manera dinamica donde los niños y niñas puedan entablar los lazos amistosos en los momentos especificos y al realizar actividades que participen de manera activa, segun sea la ocasion y momento, tambien es importante manejar mayor variedad de contenido visual para motivar e incentivar a los niñas y niñas en los espacios pedagogicos propuestos.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** LUNES 09 SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: Exploro con mis emociones	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Asamblea	
PROPOSITO: Reconocer con los niños y niñas sus propios sentimientos y emociones, mediante actividades participativas e interactivas para que cada uno exprese con facilidad lo que siente, fomentando las habilidades comunicativas y la atención.	

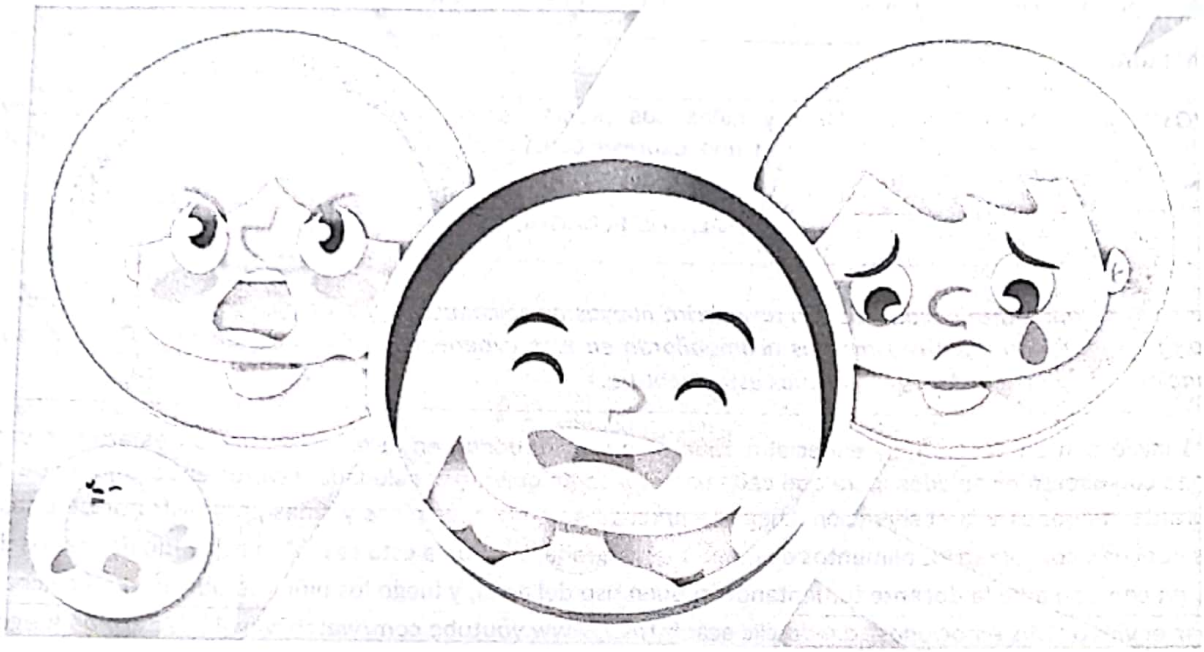
MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se dará inicio con un saludo muy especial a cada niño y niña, donde en la puerta del salón estarán ubicadas varias imágenes con diferentes saludos, para que cada uno elija como quiere ser saludado, favoreciendo la toma de decisiones, la lectura de imágenes y la observación. Luego se procede a ubicar a los niños y niñas para disfrutar de unas deliciosas medias nueves y consuman los alimentos de manera organizada, seguido a esto se realiza el lavado de manos de los niños y niñas en compañía de la docente fomentando el buen uso del agua, y luego los niños se ubicaran en colchonetas para observar el video "Mis emociones" dando clic acá: https://www.youtube.com/watch?v=w45N7dVHPo4 luego mediante una asamblea se preguntara a los niños que fue lo que más les llamo la atención del video, y que les gustaría ser cuando sean grandes, fortaleciendo el dialogo y las habilidades sociales. Después los niños y niñas esta actividad cada niño estará frente a un espejo donde pueden observar con facilidad su rostro y cada uno realizara un gesto expresando una emoción, posterior a ello las docentes hablaran sobre las emociones más habituales que tienen todos los niños en el jardín día a día, para que de esta forma comprendan que existen diferentes emociones de manera dinámica fortaleciendo su observación, favoreciendo sus habilidades comunicativas y sociales. Después los niños, niñas con ayuda de la docente clasificaran los alimentos del supermercado en dos canastas o recipientes diferentes, ya que en el primero se pondrán los alimentos sanos que vende el supermercado y en el otro los que no son sanos, fortaleciendo los hábitos saludables y la memoria. Mas tarde los niños y niñas observaran el video "Una comida sana" dando clic acá: https://www.youtube.com/watch?v=V5wjrYO85eg y luego se les facilitara una hoja donde encontraran diferentes alimentos y tendrán que encerrar los que son saludables con colores, fortaleciendo su comprensión y atención. Al terminar, se organizarán a los niños y niñas para realizar el lavado de manos de manera dinámica e ir al baño, luego los niños y niñas se dirigirán al comedor y disfrutarán de un exquisito almuerzo. Seguido a ello se realizará el lavado de manos, y se ayudará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes. Seguido a esto los niños y niñas tomaran una corta siesta. Después de la siesta, los niños doblaran las cobijas y se organizaran para ir al baño. Luego se organizará el salón con mesas y se organizaran los niños y las niñas para iniciar con la actividad, donde las docentes entregaran a los niños una hoja reciclada con dibujos de emociones como (alegría, tristeza y enojo), un pitillo y tempera por mesa. Las docentes les indicaran a los niños que en la hoja reciclada van a aplicar una gota de pintura, y con el pitillo deben de soplarle a esa gota

Scanned with CamScanner

en varias direcciones, favoreciendo su atención y precisión. Luego se acompañará a los niños y niñas al lavado de manos fortaleciendo los hábitos de higiene y se organizaran para el consumo de unas ricas onces, donde seguido a ello se comenzará a realizar el alistamiento de los niños y niñas, limpiando sus caritas, colocándose sus chaqueteas y peinando su cabello y cogiendo su maleta; ya que se termina la jornada con mucha alegría y ánimo de continuar recorriendo este viaje de conocimiento, despidiéndose de las docentes y los demás compañeros.



RECURSOS:

- Hojas
- Pitillos
- Temperas

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial.	FECHA: 04- Septiembre- 2024
DOCENTES: Camila Cortés-Katherin Espitia	
TEMA: Explo con mis emociones	NIVEL: Pre-Jardín B

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos la jornada motivando a los niños en su llegada con rondas infantiles, bailando para hacer el abre bocas de las actividades que se realizarán el día el hoy. la primera actividad trataba sobre organizar a los niños y niñas en sillas en circulo dandoles a cada uno un espejo esto con el fin de que puedan observar su rostro al mismo tiempo realizando un gesto, expresando una emoción posterior a eso la docente hablaron sobre las emociones; Salome relacionó el tema con la emoción felicidad ya que es con la que más se identifica al momento de relacionarse con sus compañeros. la siguiente actividad los niños y niñas con ayuda de la docente clasificaran los alimentos del supermercado y en el otro bs que no son sanos; esto con el fin de fortalecer los habitos saludables. en esta actividad mathos, david y joseph comentaron que en sus casas comían muchas verduras y frutos los cuales eran sus favoritas, por otro lado abbie comento que su comida favorita era la ensalada de frutas, teniendo en cuenta lo que ellos dijeron. la maestra proyectó un video llamado "Una comida Sana" la cual todos los niños y niñas estuvieron muy concentrados y al final dieron su punto de vista.

Scanned with CamScanner

SEDE: Manantial	**FECHA:** 09-Septiembre-2024
DOCENTES: Camila González - Katherin Espitia	
TEMA: Explora mis emociones	**NIVEL:** Pre Jardín B

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En cuanto a las actividades realizadas el día de hoy se logro en los niños y niñas en cuanto a la actividad del espejo les ayudo a reconocerse con ellos mismos, sus gestos, sus habilidades y movimientos. Al mismo tiempo toman conciencia de los diferentes estados de animo, reflejados en sus rostros y comportamientos. También estimulan su desarrollo motriz, cognitivo, social y emocional. Por otro lado la actividad del supermercado la cual era clasificar los alimentos saludables y los no saludables se logró crear hábitos alimentarios adecuados, en los niños y niñas ya que en esta edad experimentan y prueban todos los alimentos; así en cuanto a su desarrollo les ayuda a prevenir enfermedades que podrían dejar secuelas por el resto de sus vidas. Con estas actividades fueron satisfactorias ya que se evidenció trabajo en equipo y mucha motivación, a su vez desarrollaron la concentración.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA: MARTES 10 SEPTIEMBRE 2024**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: Exploro con mis emociones	**NIVEL: PREJARDIN B**
ESTRETEGIA: Asamblea	
PROPOSITO: Reconocer con los niños y niñas sus propios sentimientos y emociones, mediante actividades participativas e interactivas para que cada uno exprese con facilidad lo que siente, fomentando las habilidades comunicativas y la atención.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se da la bienvenida a los niños y niñas para así dar inicio al momento mágico ***en*** donde cada niño y niña se ubicará en una mesa y en compañía de sus compañeros observaran variedad de cuentos ilustrativos favoreciendo su motricidad fina y coordinación viso motriz. Luego se procede a ubicar a los niños y niñas para disfrutar de unas deliciosas medias nueves y consuman los alimentos de manera organizada, seguido a esto se realiza el lavado de manos de los niños y niñas en compañía de la docente fomentando el buen uso del agua, luego, los niños y niñas jugaran a ser los monstruos de colores y cada uno imitara una emoción frente a sus compañeros creando un espacio significativo y agradable. Y luego se ubicarán las mesas en hilera puesto que se repartirán trozos de lana de colores a todos los niños para que sientan su textura, comparen los colores y puedan colocarle el cabello a la silueta de los monstruos de las emociones, entregado anteriormente, potenciando la creatividad y la imaginación. Después, se observara el video "emociones" dando clic acá: https://www.youtube.com/watch?v=Gcl_wgxNQ1I, para que así asocien sus conocimiento previos con los nuevos de manera dinámica, luego en cartel de cartulina los niños pasaran a dibujar lo que más les gusto del video. Mas tarde se realizara un momento de estiramientos para que cada niño, en su silla, pueda realizar movimientos con las manos y dedos para que se establezca un espacio de serenidad y tranquilidad y asi mismo cada uno pueda observar a las docentes e imitar los ejercicios que se ponen en escena, favoreciendo el seguimientos de instrucciones y la escucha. Al terminar a las se organizarán a los niños y niñas para realizar el lavado de manos de manera dinámica e ir al baño, luego los niños y niñas se dirigirán al comedor y disfrutarán de un exquisito almuerzo. Seguido a ello se realizará el lavado de manos, y se ayudará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes. Y luego los niños y niñas puedan tomar una corta siesta. Después de la siesta los niños doblaran las cobijas y se organizaran para ir al baño, después se realizará una asamblea y los niños y niñas en sillas se organizarán en un semi circulo, para así preguntarles ¿les gusto la actividad? ¿Qué sienten al venir al jardín? ¿Cómo te sientes ahora? ¿Cómo te sentiste en la actividad? Creando un espacio de reflexión. Al terminar la actividad se acompañara a los niños y niñas al lavado de manos fortaleciendo los hábitos de higiene y se organizaran para el consumo de unas ricas onces, donde seguido a ello se comenzara a realizar el alistamiento de los niños y niñas, limpiando sus caritas, colocándose sus chaqueteas y peinando su cabello y cogiendo

Scanned with CamScanner

su maleta; ya que se termina la jornada con mucha alegría y ánimo de continuar recorriendo este viaje de conocimiento, despidiéndose de las docentes y los demás compañeros.



RECURSOS:

- Lana de colores
- Cartulina
- Video

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 10 septiembre 2024
DOCENTES: Katherine Espitia- Camila Gonzalez	
TEMA: Explore con mis emociones	**NIVEL:** Pre Jardin B

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

En los espacios de aprendizaje del dia de hoy es importante resaltar la comunicación asertiva que los niños y niñas tuvieron frente al espacio donde pudieron observar la variedad de cuentos ya que fortalecieron su atención como Yeixar y Emily ya que con el tema a tratar "explore con mis emociones" son mas receptores y comentan desde sus sentires como Abbie al momento de colocar la lane en el monstruo de emociones, quien manifiesta que el amarillo es de alegria, poniendo en juego su: atención y comprensión mientras que Cristian evidencia e imita acciones en su actividad potenciando su creatividad e imaginación, tambien es evidente que se relacionan de forma mas creativa y llamativa puesto que al observar los videos propuestos mejora su comunicación como Aranza y Joseph quienes manifiestan agrado y emoción al realizar las actividades dinamicas con sus pares y docentes, luego al crear espacios de reflexión es notorio que fortalecen sus lazos amistosos y lenguaje verbal y no verbal.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 10 Septiembre 2024
DOCENTES: Katherine Espitia- Camila Gonzalez	
TEMA: Explora con mis emociones	**NIVEL:** Pre Jardin B

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Para las actividades del dia de hoy los niños y niñas estimulan sus capacidades para enfrentar nuevos desafios fortaleciendo sus habilidades sociales, ademas es importante resaltar que se deben crear mas espacios donde los niños y niñas experimenten con materiales mas interactivos y que puedan manipular ya que fortalece su motricidad y atención, ademas es evidente que al trabajar en equipo muestran interes y asi fortalecen habilidades, ademas se deben crear actividades ludicas donde los niños y niñas muestren sus sentires y asi su expresión sea mas fluida tanto con sus pares como con sus docentes, tambien se deben crear mas sitios estrategicos que permitan fomentar la concentración y observación detallada de manera dinamica y que genere aprendizajes significativos.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 11 SEPTIEMBRE 2024**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: Exploro con mis emociones	**NIVEL: PREJARDIN B**
ESTRETEGIA: Rincón de exploración, asamblea	
PROPOSITO: Reconocer con los niños y niñas sus propios sentimientos y emociones, mediante actividades participativas e interactivas para que cada uno exprese con facilidad lo que siente, fomentando las habilidades comunicativas y la atención.	

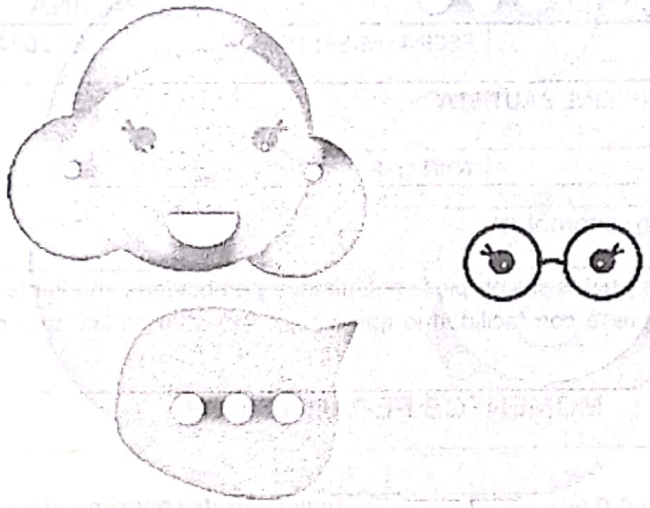
MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se da la bienvenida a los niños y niñas para así dar inicio al momento mágico ***en*** donde los niños estarán en un espacio adecuado para bailar y se animará a los niños a ponerse de pie y mostrar entusiasmo por la idea de bailar juntos, con la canción " Zumba kids" dando clic acá: https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8 a medida que la canción avanza, se dará instrucciones a los niños sobre cómo moverse y actuar. Por ejemplo, decir "salta", "gira en círculos", "mueve los brazos"; seguido a esto se realiza el lavado de manos de los niños y niñas en compañía de la docente fomentando el buen uso del agua, y se comenzara explicándoles que van a participar en una emocionante actividad , ya que se ubicarán en las sillas y se les mostrara las paletas de las emociones para luego con el acompañamiento de las docentes ir realizando los gestos con su rostro, reconociendo las posibilidades de la expresividad mediante su esquema corporal, compartiendo con los demás compañeros un espacio divertido y fortaleciendo su percepción visual. Después se reunirán a los niños en un área de trabajo y les mostraremos siluetas de caras, explicándoles que hoy vamos a plasmar nuestras emociones en la silueta como crayones, marcadores y colores. Luego admiraremos juntos las obras de arte que los niños han creado. Les daremos la oportunidad de compartir sus experiencias y explicar qué significan para ellos sus creaciones. Mas tarde los niños y niñas se ubicaran en el rincón de exploración y observaremos el cuento infantil "Algo dentro de mi" dando clic acá: https://www.youtube.com/watch?v=Y_ZMS-iLhag, luego con la rutina de pensamiento comienzo, medio, final realizaremos conexiones para crear o transformar el cuento de manera creativa. Al terminar a las se organizarán a los niños y niñas para realizar el lavado de manos de manera dinámica e ir al baño, luego los niños y niñas se dirigirán al comedor y disfrutarán de un exquisito almuerzo. Seguido a ello se realizará el lavado de manos, y se ayudará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes. Y luego los niños y niñas puedan tomar una corta siesta. Después de la siesta los niños doblaran las cobijas y se organizaran para ir al baño, luego se facilitarán tiras de papel para decorar las diferentes emociones que estarán ubicadas en el tablero fortaleciendo su creatividad e imaginación. Luego, se acompañará a los niños y niñas al lavado de manos fortaleciendo los hábitos de higiene y se organizaran para el consumo de unas ricas onces, donde seguido a ello se comenzará a realizar el

Scanned with CamScanner

alistamiento de los niños y niñas, limpiando sus caritas, colocándose sus chaqueteas y peinando su cabello y cogiendo su maleta; ya que se termina la jornada con mucha alegría y ánimo de continuar recorriendo este viaje de conocimiento, despidiéndose de las docentes y los demás compañeros.



RECURSOS:

- paletas de imagenes (emociones)
- Crayolas, marcadores
- Rondas infantiles

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 11- Septiembre - 2024
DOCENTES: Katherine Espitia - Camila Gonzalez	
TEMA: Exploro con mis emociones	**NIVEL:** Pre Jardín B

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos la jornada motivando a los niños y niñas preguntandoles como se sienten el día de hoy, al mismo tiempo dandoles a conocer un video explicativo sobre las diferentes emociones que existen, cristian expresó su emoción con su rostro la cual que felicidad su motivo era porque estaba estrenando maleta nueva; por otro lado helen mientras visualizaba el video con su rostro expresó varias emociones y le comento a la maestra que su emoción favorita era alegria - felicidad ya que ella todo el tiempo mantiene sonriendo. Despúes de eso damos inicio a la primera actividad, la cual era que se ubicaran en sillas a los niños y niñas y teniendo en cuenta el video de las emociones se les mostrará paletas y teniendo en cuenta la emoción tendrán que decir cual es imitandola con su rostro y al mismo tiempo diciendo su nombre. La siguiente actividad consistia en que cada niño y niña en hoja blanca y con crayolas dibujarán la emoción por la cual se identificarán el día de hoy, por ejemplo mathias y david dibujaron la emoción de alegría debido a que les gusta venir todos los días al jardín, al contrario de Danna dibujo la emoción tristeza ya que le hace mucha falta su mamá cuando viene al jardín. Con esto se realizaron las actividades teniendo en cuenta la expresión artistica de cada niño y niña.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 11-Septiembre-2024

DOCENTES: Camila Gantalet - Katherine Espitia

TEMA: Exploro mis emociones | **NIVEL:** Pre-Jardín B

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En cuanto a las actividades realizadas el día de hoy se logró en los niños y niñas trabajando las emociones identificar los problemas y a gestionar de manera más eficaz emociones negativas como la ira, el enojo. De esta forma aprenderan a superar obstaculos sin que supongan grandes alteraciones, beneficiando a su proceso de aprendizaje. También en cuanto al desarrollo las emociones ayudan en lo peisonal y favorece la inteligencia emocial, las relaciones sociales y el bienestar general. Este tipo de actividades teniendo en cuenta el tema son muy importantes ya que les permite comunicar sus necesidades y estados internos por ejemplo al momento de ellos dibujar la emoción por la cual se identificaban. Además se evidenció un papel importante el cual era la toma de decisiones, por ejemplo no todos los niños y niñas quisieron expresar o dar a conocer la emoción que más le gustaban o se identificarán con su rostro; en cuanto al aprendizaje los niños adquirieron sus destrezas en cuanto al ambito social por ejemplo el trabajo en equipo que tuvieron los unos con los otros. ya que se vio una buena comunicación también.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 12 SEPTIEMBRE 2024**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: Exploro con mis emociones	**NIVEL: PREJARDIN B**
ESTRETEGIA: Rutina de pensamiento, asamblea	
PROPOSITO: Reconocer con los niños y niñas sus propios sentimientos y emociones, mediante actividades participativas e interactivas para que cada uno exprese con facilidad lo que siente, fomentando las habilidades comunicativas y la atención.	

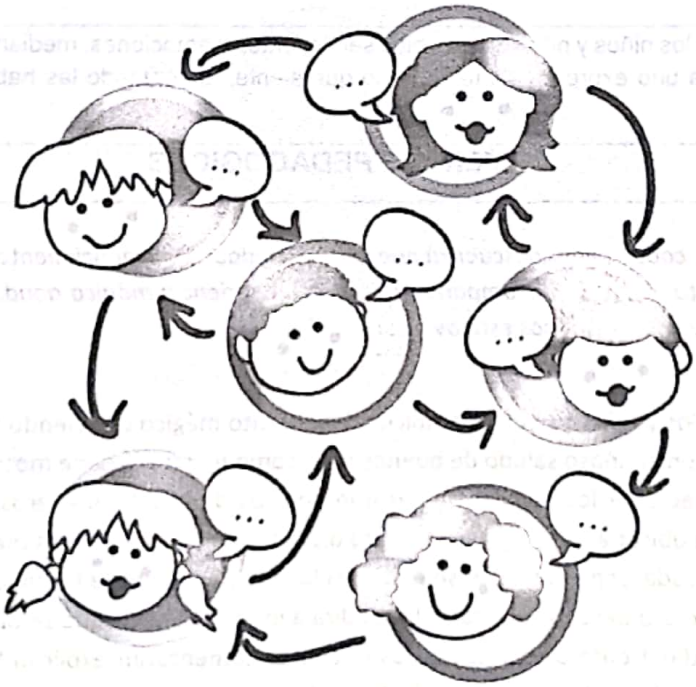
MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se da la bienvenida a los niños y niñas para así dar inicio al momento mágico ofreciendo a cada uno de los pequeños que van ingresando al salón un cariñoso saludo de buenos días, como una manera de motivarlos a ser partícipes de los espacios de aprendizaje, mediante los cuales compartirán con los demás compañeros, fortaleciendo los lazos de amistad. Luego se procede a ubicar a los niños y niñas para disfrutar de unas deliciosas medias nueves y consuman los alimentos de manera organizada, seguido a esto se realiza el lavado de manos de los niños y niñas en compañía de la docente fomentando el buen uso del agua, luego se les pedirá a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales están ubicadas frente a sus mesas; las docentes comenzaran explicando y al mismo tiempo se les colocara este video llamado "abejita" dando clic acá: https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ y a medida que lo van observando, las docentes cantaran con los niños y niñas imitando diferentes movimientos para así motivarlos en este nuevo día . Y luego los niños y las niñas encontraran en la mitad del salón un pliego de papel periódico con emociones dibujadas y las docentes les pedirán que se ubiquen alrededor del papel, ofreciéndoles diferentes imágenes de elementos como comida, juguetes, ropa, etc. Para que ellos las ubiquen de acuerdo a como se sienten según el elemento, por ejemplo, que sientes al usar un abrigo muy colorido, o al comer verduras, fortaleciendo su motricidad fina y creatividad. Después con ayuda de la rutina de pensamiento, *Dilo tú*, estarán dibujadas algunas emociones en el tablero, y se pedirá que algunos niños pasen al frente y digan a que sentir corresponde según sus palabras luego la docente les dirá cual es cada una fortaleciendo la escucha activa en los niños y niñas, y posterior a ello deberán repetirlo con sus propias palabras. Mas tarde las docentes les darán plastilina comestible a los niños y niñas para que plasmen lo que les gusto de las emociones logrando dejar volar la imaginación y creatividad con sus creaciones manuales, donde ellas irán pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas preguntando que están realizando y por qué les gusto eso, entre otros dejando así mismo que interactúen con sus pares.
Al terminar a las se organizarán a los niños y niñas para realizar el lavado de manos de manera dinámica e ir al baño, luego los niños y niñas se dirigirán al comedor y disfrutarán de un exquisito almuerzo. Seguido a ello se realizará el

Scanned with CamScanner

lavado de manos, y se ayudará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes. Y luego los niños y niñas puedan tomar una corta siesta. Después de la siesta los niños doblaran las cobijas y se organizaran para ir al baño, y ***así dar realizar la siguiente actividad*** donde con ayuda de la música, se realizarán algunas poses de yoga para ayudar a mejorar la autoestima de los niños y niñas, la calma y relajación. Y el control de la respiración; resaltando la forma de notar como el aire pasa por el cuerpo, ya que, son formas de aportar la emoción de calma a los niños y niñas y la concentración. Al terminar la actividad se acompañara a los niños y niñas al lavado de manos fortaleciendo los hábitos de higiene y se organizaran para el consumo de unas ricas onces, donde seguido a ello se comenzara a realizar el alistamiento de los niños y niñas, limpiando sus caritas, colocándose sus chaqueteas y peinando su cabello y cogiendo su maleta; ya que se termina la jornada con mucha alegría y ánimo de continuar recorriendo este viaje de conocimiento, despidiéndose de las docentes y los demás compañeros.



RECURSOS:

- papel periodico
- Imagenes
- plastilina
- Canciones infantiles

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 12/09/24
DOCENTES: Katherine Espitia - Camila Gonzalez	
TEMA: Exploro con mis emociones	**NIVEL:** Pre Jardin B

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

En el dia de hoy se evidencio una mayor participación de Aranza y Samuel al cantar la canción "abejita" donde de manera autonoma se concentran e interactuan con sus pares y docentes compartiendo sus emociones en el momento dado, luego al realizar la actividad donde los niños y niñas relacionaban objetos con las emociones plasmadas y Yeixon dice "a mi me gusta ese sueter" y lo coloca en la emoción alegre, tambien Joseph observa e imita lo que Kevin realiza como el desplazamiento de los objetos y asi mismo señala lo que no le gusta mucho. Despues en la actividad de sensibilizacion sobre el lenguaje de señas Thiago y Salome Albarracin participan activamente y comprenden algunos saludos como "hola o buenos dias" realizandolos y entendiendo que son señas, ademas identifican el porque es otro tipo de comunicacion, fortaleciendo su observación y comprensión al experimentarlo de manera grupal y dinamica con sus pares y docentes.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 12/09/24.

DOCENTES: Katherine Espitia - Camila Gonzalez

TEMA: Exploro con mis emociones **NIVEL:** Pre Jardin B

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Durante las actividades de el dia de hoy es notorio que al implementar nuevas tematicas los niños y niñas disfrutar aprender algo diferente y realizarlo ya que motiva su gusto por escuchar y participar activamente en las dinamicas preparadas, por otro lado es evidente que al trabajar en temas un poco largos algunos niños y niñas se distraen facilmente y comienzan a hablar entre ellos y a jugar dejando la tematica a un lado, por ello se deben crear más estrategias o actividades que requieran mas concentracion y observacion activa de los niños y niñas y asi fortalezcan sus habilidades cognitivas desde estimulos ludicos que permita potenciar sus emociones y creatividad, mientras se trabaja desde los diferentes intereses de los niños y niñas, favoreciendo su aprendizaje con ayuda de lo que ellos comunican a diario.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 13 SPTIEMBRE 2024**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: Exploro con mis emociones	**NIVEL: PREJARDIN B**
ESTRETEGIA: Asamblea	
PROPOSITO: Reconocer con los niños y niñas sus propios sentimientos y emociones, mediante actividades participativas e interactivas para que cada uno exprese con facilidad lo que siente, fomentando las habilidades comunicativas y la atención.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se da la bienvenida a los niños y niñas para así dar inicio al momento mágico en donde alegremente, manipularan aserrín potenciando su sensibilización y habilidades motrices, luego observaran la canción "El árbol de las emociones " dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=6D6ZCPTxEV8 , luego, se hablara de todo lo que observaron y se realizara la rutina de pensamiento "3 2 1 puente" con el fin de activar conocimientos previos y conectarlos con los nuevos, luego cantaran la canción "Hola, hola como estas" dando clic en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k , para así saludar a sus compañeros y docentes . Luego se procede a ubicar a los niños y niñas para disfrutar de unas deliciosas medias nueves y consuman los alimentos de manera organizada, seguido a esto se realiza el lavado de manos de los niños y niñas en compañía de la docente fomentando el buen uso del agua, después se realizara el baile del cuerpo, donde con música variada, que se encontrara dando clic en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA los niños y niñas bailaran y socializaran con sus compañeros mientras identifican las partes del cuerpo que se mencionan, luego cada uno elegirá donde se quiere sentar para así decorar en grupo los monstruos de colores como bolitas de colores, aserrín, algodón y escarcha luego compartirlo con los demás y crear una pequeña exposición de los trabajos realizados Y luego los niños y niñas se ubicarán en el suelo realizando un semi circulo donde se pondrán sonidos recreando emociones como llanto, risa etc, para que los niños y niñas identifiquen la emoción y recreen el sonido, fortaleciendo su escucha activa, concentración y habilidades sociales. Creando un espacio de dialogo y que los niños y niñas entiendan la importancia de las diferentes emociones. Después se observara el video "El remolino de las emociones" dando clic acá: https://www.youtube.com/watch?v=L0I2G-8WYLE , luego se les dará hojas de colores a cada uno y deberán dibujar su estado de ánimo, posterior a ello se realizara una pequeña asamblea para socializar los dibujos y la empatía entre todos, después de esta actividad, los niños y niñas observaran el video "Cuida las plantas " que se encontrara dando clic en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=pVZw2LqraMY , luego se les explicara la importancia de ahorrar

Scanned with CamScanner

del cuidado de las plantas en las casas y el jardín, ya que ayuda a cuidar el planeta donde vivimos. al terminar se organizarán a los niños y niñas para realizar el lavado de manos de manera dinámica e ir al baño, luego los niños y niñas se dirigirán al comedor y disfrutarán de un exquisito almuerzo. Seguido a ello se realizará el lavado de manos, y se ayudará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes. Y luego los niños y niñas puedan tomar una corta siesta. Después de la siesta los niños doblaran las cobijas y se organizaran para ir al baño. Posteriormente se les pedirá a los niños y las niñas que se desplacen al rincón de la exploración donde las docentes crean un espacio agradable y tranquilo y se comenzará con una hermosa narración de un cuento inventado por las docentes sobre las emociones utilizando títeres. Al terminar la actividad se acompañara a los niños y niñas al lavado de manos fortaleciendo los hábitos de higiene y se organizaran para el consumo de unas ricas onces, donde seguido a ello se comenzara a realizar el alistamiento de los niños y niñas, limpiando sus caritas, colocándose sus chaqueteas y peinando su cabello y cogiendo su maleta; ya que se termina la jornada con mucha alegría y ánimo de continuar recorriendo este viaje de conocimiento, despidiéndose de las docentes y los demás compañeros.



AJUSTES RAZONABLES- LORENA GARCIA

1.Reconocimiento de las emociones:

- Utilizar tarjetas con imágenes claras y coloridas que representen emociones básicas (felicidad, tristeza, enojo, sorpresa).
- Incluir ejemplos de situaciones cotidianas que ayuden a los niños a conectar las emociones con experiencias reales.
- Realizar la actividad en un ambiente tranquilo y sin distracciones para facilitar la concentración.
- Permitir que los niños expresen sus propias emociones usando palabras o gestos, en lugar de forzarlos a verbalizar.

Scanned with CamScanner

2. Decorar con lana silueta de monstruos de colores:

- Proporcionar siluetas grandes y fáciles de manejar, utilizando cartulina o materiales similares.

- Tener lana de diferentes grosores y texturas para que los niños elijan la que más les guste o les resulte más fácil de manipular.

- Ofrecer una demostración previa sobre cómo decorar con la lana, mostrando diferentes técnicas (enrollar, pegar).

- Permitir que trabajen en parejas o en pequeños grupos para fomentar la colaboración y el apoyo mutuo.

3. Hacer gestos para expresar emociones:

- Introducir una rutina visual donde se muestren imágenes de las emociones junto a los gestos correspondientes.

- Practicar primero en un ambiente individual antes de hacerlo en grupo, para que cada niño se sienta más seguro.

- Reforzar positivamente a los niños cuando imiten correctamente los gestos, creando un ambiente de apoyo.

- Usar música o canciones que incluyan gestos relacionados con las emociones para hacer la actividad más divertida.

4. Tablero de emociones:

- Ofrecer un tablero visual con imágenes grandes y claras de las emociones donde los niños puedan pegar sus elecciones fácilmente.

- Proporcionar opciones limitadas (3-4 emociones) al principio para evitar sobrecarga y facilitar la toma de decisiones.

- Permitir tiempo suficiente para que cada niño pueda reflexionar sobre cómo se siente antes de elegir una emoción.

- Facilitar la actividad en un entorno tranquilo donde cada niño tenga su espacio personal.

5. Decorar en grupo diferentes monstruos de colores que representan las emociones utilizando diferentes texturas y materiales:

- Proporcionar un espacio amplio donde los niños puedan moverse libremente y colaborar sin sentirse abrumados.

- Ofrecer una variedad de materiales (papel de lija, algodón, papel arrugado) que tengan diferentes texturas para estimular el sentido del tacto.

- Fomentar el trabajo en grupos pequeños para promover la interacción social, asegurando que cada niño tenga un rol específico durante la actividad.

- Crear un "monstruo del día" destacando una emoción específica, lo cual puede ayudar a enfocar la actividad y dar sentido a lo que están creando.

Recomendaciones Generales:

- Mantener un ambiente predecible y estructurado es clave; utilizar horarios visuales puede ayudar a los niños a anticipar las actividades.

- Ser flexible con el tiempo asignado a cada actividad; algunos niños pueden necesitar más tiempo para procesar y participar.

- Celebrar todos los logros, por pequeños que sean, para fomentar la confianza y motivación.

RECURSOS:

- Pandas infantiles
- Colores
- Aserrín
- Algodón.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 13/09/24
DOCENTES: Camila Gonzalez-Katherine Espitia	
TEMA: Exploro mis emociones	**NIVEL:** Pre-Jardín B

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos la Jornada motivando a los niños y niñas con rondas infantiles, cantando y bailando para así entrar en confianto para realizar las actividades planeadas para el día de hoy. la primera actividad se trataba de colorear y decorar el moustro de los Colores por grupo. Y luego cada grupo deberá pasar con su respectivo dibyo a mostrarlo a sus compañeros. Segumos con la segunda actividad en donde por medio de un video explicativo se dará a conocer las emociones en lenguaje de señas. En este video se tuvieron en cuenta cada una de ellas, qa que los niños y niñas por medio de ellas logran desenbir su estado de animo. Luego paramos a escuar musica teniendo en cuenta las emociones. se realizo, Por otro lado la actividad se realizo señalando la niños y niñas en el piso y colocando música dando conocer las emociones, los niños tendrán que decir que emoción es imitandola, Continuamos con la siguiente actividad del lengua de señas junto con las emociones, abbie logio reconocer y imitar algunas emociones con lengua de señas, por otro lado la emoción cansancio thiago la imito muy bien haciendo lenguaje de señas. Con estas actividades realizadas el día de hoy finalizamos la jornada.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 13/09/24
DOCENTES: Camila Gontalet - Katherine Espitia	
TEMA: Exploro mis emociones	**NIVEL:** Pre-Jardín B

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En cuanto a las actividades realizadas el día de hoy se logro evidenciar que a los niños y niñas les llamo la atención el tema de lenguaje de señas ya que para ellos aprender otro lenguaje o cosas nuevas les genera felicidad; también es importante dar a conocer este tema con ellos porque les ayuda a mejorar su autoestima y la confianza de permitirles expresarse de manera efectiva. fortaleciendo su desarrollo linguistico y cognitivo. Por otro lado trabajar las emociones con los niños y niñas ayuda a que se relacionen con los demás y a fortalecer la inteligencia emocional, las relaciones sociales y adquirir sus destrezas en el ambito social. Siendo empaticos y teniendo buena capaadad para comunicarse, a su vez resolviendo conflictos de manera constructiva estableciendo relaciones saludables con sus compañeros y adultos.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 16 DE SEPTIEMBRE 2024**
DOCENTES: Camila González – Katherine Espitia	
TEMA: Arte y literatura	**NIVEL PRE JARDIN B**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k , por consiguiente, cantaran la canción llamada "Los ángeles del cielo dando clic al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=PA3dRjqvod8



Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos cantando la canción "lávate las manos": https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYIrw. En esta divertida actividad, la maestra organizara a los niños y niñas en sillas para comenzar a leer cuentos de pictogramas, con el objetivo de esta actividad es favorecer el gusto por la lectura y desarrollar la memoria, la expresión oral, la discriminación visual y aprenden nuevas palabras. Ubicados en sillas y mesas los niños realizarán un dibujo libre mientras escuchan rondas infantiles, el objetivo de esta actividad es desarrollar la imaginación mientras los niños y niñas colorean ya sea con colores, crayolas o pinturas; si el ritmo de la canción es rápido, pues pintan muy rápido, y viceversa, en cuanto a las emociones que les transmite la música pueden utilizar colores cálidos para la alegría, fríos para la tristeza, etc. Se organizarán a los niños y niñas en el piso en donde la maestra colocará una tabla en el centro del salón para que los niños y niñas con ayuda de tizas plasmen cualquier dibujo que ellos deseen. La maestra escogerá a tres niños o niñas para dramatizar una obra de teatro llamada los tres cazadores a sus compañeros con ayuda de títeres que se encuentran en el rincón del arte en el aula, el objetivo de esta actividad es empatizar a los niños y niñas a que se coloquen en el lugar de otra persona mientras interpreta un personaje; también fomentar el trabajo en equipo con sus compañeros les ayuda a cooperar.

Luego pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. Se realizará una actividad llamada "las emociones" en donde la maestra les dirá a cada niño y niñas una emoción y ellos tendrán que expresar esa emoción de manera gestual, sin emitir ningún sonido, haciendo que sus compañeros adivinen de qué se trata. Nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces, seguidamente, se organizarán en donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 16/09/24
DOCENTE: Katherine Espitia – Camila Gonzalez	**NIVEL:** Pre Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la ejecución de las actividades en el dia de hoy se resalta la participación de Mathias y Salome Giron ya que la actividad de dibujo libre y la obra de teatro realizada con ellos y los otros niñas fue una experiencia enriquecedora que demostro la creatividad y espontaneidad de nuestros pequeños artistas. Durante las actividades Cristian, Kevin y Aranza se sumergieron en un mundo de imaginación y expresion, donde la libertad y el juego fueron los protagonistas, ya que al realizar la obra de teatro sus rostros se iluminaron con sonrisas mientras interpretaban personajes y escuchaban a los demas, mostrando su capacidad para crear y comunicar y al momento de dibujar Helen y Emily crearon obras de arte unicas y llenas de color, ya que cada trazo y cada linea reflejaban su personalidad y vision del mundo, y lo mas destacado fue observar como, a traves de estas actividades, Joseph, Maria y Ehitan desarrollaron habilidades sociales y emocionales, como la cooperacion, la confianza y la autoexpresión.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXION PEDAGOGICA Para el dia de hoy es importante resaltar la importancia de crear mas espacios sensoriales y experimentales, donde el trabajo en equipo se destaque puesto que a algunos niños y niñas aun les cuesta trabajo comunicarse o realizar alguna tarea en conjunto, y de esta forma crear mas momentos en los cuales puedan interactuar y evitar este tipo de comportamientos, como organizar juegos que requieran mas trabajar juntos para lograr un objetivo, como construir algo o mover un objeto grande, tambien actividades como pintar un mural, hacer un collar donde todos contribuyan con el resultado final, tambien es importante fomentar la comunicacion abierta y respetuosa entre los niños y niñas, enseñandoles a escuchar y expresar sus ideas, reconociendo y elogiando los esfuerzos y logros en equipo y no solo individuales.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 17 DE SEPTIEMBRE 2024**
DOCENTES: Camila González – Katherine Espitia	
TEMA: Actividades físicas y de concentración	**NIVEL PRE JARDIN B**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=afKHGW5LqDk , por consiguiente, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso desayuno. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestra actividad, la maestra organizará a los niños y niñas en sillas para mostrarle acertijos de imágenes en donde ellos tendrán que adivinar que objeto, animal o persona se encuentra en ella; el objetivo de esta actividad es fortalecer la concentración. Luego la maestra organizara a los niños en dos filas sentados en sillas, ellos tendrán que pasar cinco pelotas de forma de atrás para para adelante y viceversa; el objetivo de esta actividad es fortalecer el trabajo en equipo, seguir indicaciones, favorecer motricidad gruesa y desarrollo crítico.

Se pondrán aros de colores en el piso en diferentes espacios en el aula los niños y niñas tendrán que colocar las pelotas de acuerdo al color dentro del aro que corresponda; el objetivo de esta actividad es trabajar en equipo, fortalecer motricidad gruesa y seguir indicaciones.

En esta actividad la maestra los organizará en parejas para que en la mitad de los dos niños y niñas sostengan con sus barrigas una bomba inflada, sin romperla ni dejarla caer puedan seguir las instrucciones que les dará la maestra como: agacharse, saltar en un solo pie, bailar, etc. Luego pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, luego subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. En esta actividad se formarán dos equipos entre niños y niñas tendrán que competir llevando en el medio de sus piernas una bomba inflada sin dejarla caer tienen que llegar a la meta.



Después de realizar esta actividad, los niños y niñas nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces, seguidamente se en donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.

RECURSOS:

Bombas, cinta , pelotas

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 17/09/24.
DOCENTE: Katherine Espitia- Camila Gonzalez	**NIVEL:** Pre-Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos la jornada motivando a los niños y niñas con rondas infantiles para poder entrar en confianza y empezar a realizar las actividades del día de hoy, luego de eso iniciamos organizando a los niños y niñas en sillas para mostrarles imagenes de acertijos, en donde tendran que visualizar muy bien para lograr saber que imagen es, abbie y valeria lograron identificar rapidamente la imagen del acertijo del caballo, la cual los otros niños se les dificultó un poco; la siguiente actividad consiste en ubicados en el mismo lugar la maestra les pasara pelotas de colores y los niños y niñas empezando de manera lenta tendrán que rotarla, luego de manera rapida sin dejarla caer, isabella, Kevin y Zoe en un momento se desconcentraron y dejaron caer la pelota, sin embargo sus demas compañeros se rieron y siguieron con el juego. la siguiente actividad trataba de formar dos equipos para competir llevando en el medio de sus piernas una bomba inflada sin dejarla caer llevarla a la meta; en esta actividad thiago se le dificultó un poco debido a que no mantuvo la concentracion y dejaba caer la bomba muy seguido.

Scanned with CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA En cuanto a las actividades realizadas el día de hoy se logró en los niños y niñas fortalecer la creatividad y la imaginación, mejorar la memoria y la concentración. ya que en las tres actividades se tuvieron en cuenta lo anterior por ejemplo en los acertijos con imagenes les ayuda a prestar más atención a los detalles y retener la información. en cuanto al lenguaje ayudan a tener un buen manejo y la capacidad de combinar y relacionar. Por otro lado la actividad de pasar pelotas de adelante hacia atras ayudo a los niños y niñas a desarrollar la coordinación motora, la fuerza muscular y el equilibrio, al jugar con pelotas estimulan su movimiento y favorece la conciencia del espacio, aumentando la coordinación de su cuerpo. La última actividad fue muy buena, igual que las anteriores debido a que se trabajo en equipo a pesar de que estaban compitiendo hubo niños que sin importar eso ayudaron a los demás. Estas actividades se seguiran trabajando y teniendo en cuenta ya que se por ejemplo al trabajar o realizar alguna actividad con globos, los niños fortalecen su esquema corporal, lateralidad sus sensoperceptores etc.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 18 DE SEPTIEMBRE 2024**
DOCENTES: Camila González – Katherine Espitia	
TEMA: Actividades con pintura	**NIVEL PRE JARDIN B**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

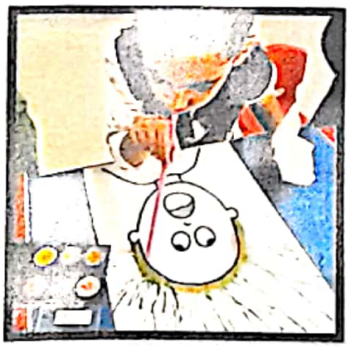
Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico a las en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k , por consiguiente,

Luego se realizará lavado de manos, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso desayuno. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestra primera actividad; con ayuda de pintura los niños y tendrán que pintar con sus dedos la piña realizando puntos. El objetivo de esta actividad es fortalecer la motricidad fina y aprender más sobre los colores.

Luego plasmarán todos los niños y niñas sus manitos en papel periódico con pintura para crear un hermoso árbol de colores; el objetivo de esta actividad es fortalecer el trabajo en equipo e imaginación.

Luego la maestra les dibujará en papel periódico un pájaro carpintero en donde los niños y niñas con ayuda de un pitillo y pintura tendrán que lograr decorarlo entre todos., luego se les dará a cada niño y niña una bomba blanca inflamada tamaño mediano, en donde tendrán que decorar con ayuda de pintura a su gusto; el objetivo de esta actividad es desarrollar la creatividad y fortalecer motricidad fina.

Pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, luego subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. Organizados los niños en sillas y mesas la maestra les pasará un dibujo de figuras geométricas en donde cada uno con ayuda de esponjas de diferentes tamaños y formas tendrán que pintarlas con pintura; el objetivo de esta actividad es crear patrones repetitivos y explorar diferentes texturas y formas. También fortalecer coordinación mano-ojo y creatividad, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces; seguidamente, se organizarán y la maestra deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.



RECURSOS:

Vinilos, esponjas, hojas blancas, papel periódico, bomba

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 13/09/24

DOCENTE: Katherine Espitia - Camila Gonzalez **NIVEL:** Pre Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el dia de hoy en las actividades realizadas se evidencio que fue un espacio ameno y satisfactorio, como el de favorecer su expresion mediante la dactilopintura, como Emily y Salome quienes pudieron expresar sus emociones, ideas y sentimientos de manera creativa y autentica, con esta actividad se permitio que Kevin, Yeixon y Zoe exploren y experimenten con diferentes colores, texturas y tecnicas fomentando su creatividad e imaginación. Luego al usar la esponja se evidencio que Salome Garcia y Abbie desarrollen con más precisión la coordinación al manejar pinceles y diversos materiales que les llama la atención, ademas gracias a estas actividades Ehitan y Anahy se sintieron orgullosos de sus creaciones fomentando su confianza y autoestima, ademas exploran y experimentan con diferentes materiales y tecnicas, gracias a esta actividad descubren que es un proceso espontaneo, donde se puede cambiar de dirección en cualquier momento mientras disfrutan y se divierten como Valery quien comenta "Profe me gusta mucho la pintura" fortaleciendo su expresión y comunicación.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXION PEDAGOGICA

En las actividades desarrolladas en el dia de hoy es notorio que a los niños y niñas les agrada bastante el trabajo practico con temperas o vinilos de colores, ya que se les permite de vez en cuando trabajar de manera autonoma y asi mismo generan aprendizajes significativos desde sus vivencias, pero de igual forma en ciertas actividades se percibe que algunos niños tienen dificultades para seguir instrucciones, lo que puede afectar su aprendizaje y participación en las diferentes actividades, por eso se deben proporcionar instrucciones claras y concisas, demostrar las acciones o tareas antes de dar las instrucciones y como estrategias fomentar la escucha atenta y la repeticion de instrucciones, ayudar a los niños con las instrucciones que se observe se les dificulta, y tambien recurrir a algunos recursos visuales para apoyar la enseñanza y mejorar su atencion y concentracion en las actividades a trabajar en los esparcios pedagogicos.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 19 SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA/CAMILA GONZALEZ	
TEMA: LA MAGIA DE LA AMISTAD	NIVEL: PRE JARDIN B
ESTRETEGIA: ASAMBLEA	

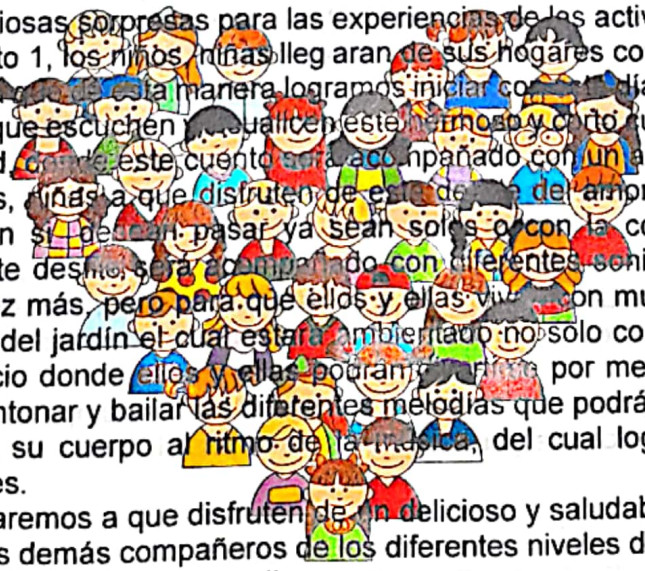
PROPOSITO:

- Emplean textos orales que narran, leen cantan o declaman a los niños, niñas (cuentos, historias, canciones, rimas) y que, en algunas ocasiones, acompañen de imágenes para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas.
- Permitir al niño y la niña la libre expresión y comunicación de sentimientos, deseos y experiencias.
- Afiance su sentido rítmico llevando el punto musical en distintas partes de su cuerpo.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Para este día se les brinda a los niños, niñas una grandiosa bienvenida de la cual disfrutaremos no solo con cantos sino también con baile y muchas a venturas que vamos a vivir dentro de nuestro jardín manantial, donde será un viaje de emociones, creaciones, exploración y muchas risas de amor y amistad.

Brindamos unas grandiosas sorpresas para las experiencias de las actividades pedagógicas dando el inicio con el momento 1, los niños, niñas lleg aran de sus hogares con camisas de los colores ya sean blancas o rojas ya que de esta manera logramos iniciar con un día lleno de alegría y diversión donde los invitamos a que escuchen y cualicen este hermoso y corto cuento llamado la maravillosa a ventura de la amistad donde este cuento será acompañado con un amigo títere; seguido de esto se invitaran a los niños, niñas a que disfruten de este dia del amor y la amistad donde ellos y ellas tomen la decisión si deseen pasar ya sean solos o con la compañía de alguno de sus compañeros donde este desfile será acompañado con diferentes sonidos musicales para que se logren motivar cada vez más, pero para que ellos y ellas vivan con mucho mas amor y alegría se invitaran a un espacio del jardín el cual estará ambientado no solo con luces de colores sino que también será un espacio donde ellos y ellas podrán gozar por medio de la exploración de su cuerpo donde logren entonar y bailar las diferentes melodías que podrán escuchar donde se tomen por parejas y muevan su cuerpo al ritmo de la música, del cual logren interactuar de manera autónoma con sus pares.



Luego de esto los invitaremos a que disfruten de un delicioso y saludable compartir en el cual ellos y ellas disfruten con sus demás compañeros de los diferentes niveles del cual se promueva el buen trato y los vínculos afectivos entre ellos y ellas.

Para dar como terminada con esta grandiosa jornada de amor y amistad los niños, niñas compartirán con sus familias una tierna tarjeta de amistad esta quedara como un recordatorio de este grandioso día.

Scanned with CamScanner

AJUSTES RAZONABLES
EDUCADORA ESPECIAL LORENA GARCIA

1.Actividad de reconocimiento de emociones a través del cuento "El monstruo de colores":
Ajustes:
- Visuales y materiales: Asegúrate de tener ilustraciones grandes y coloridas del cuento. Puedes usar títeres o muñecos que representen al monstruo y sus emociones para hacer la historia más interactiva.
- Ritmo pausado: Lee el cuento a un ritmo pausado, asegurándote de dar tiempo a los niños para procesar cada emoción. Puedes hacer pausas para discutir lo que está sucediendo.
-Interacción: Invita a los niños a expresar sus propias emociones después de leer el cuento, utilizando tarjetas de emociones o dibujando en hojas para que puedan mostrar cómo se sienten.

2.Pintar las guías para desarrollar motricidad fina:
-Guías claras y sencillas: Proporciona guías visuales simples y coloridas que indiquen cómo realizar la actividad. Puedes usar imágenes o flechas que muestren el movimiento.
- Materiales accesibles: Asegúrate de que los pinceles y lápices sean cómodos para las manos de los niños. Considera usar herramientas más grandes o con agarres especiales si es necesario.
-Tiempo flexible: Ofrece tiempo adicional para esta actividad, ya que algunos niños pueden necesitar más tiempo para concentrarse en los movimientos.

3. Película "Intensamente" sobre las emociones:
-Fragmentos cortos: Considera mostrar solo fragmentos cortos de la película, ya que puede ser abrumadora para algunos niños. Después de cada fragmento, haz una pausa para discutir lo que han visto.
- Apoyo emocional: Proporciona un espacio seguro para que los niños expresen sus sentimientos después de ver cada parte. Puedes utilizar tarjetas de emociones nuevamente para ayudarles a identificar lo que sienten.
-Actividades complementarias: Después de ver la película, realiza una actividad donde los niños puedan representar con dibujos o juegos lo que aprendieron sobre las emociones.

4.Cuento sobre el buen trato:
-Lectura interactiva: Haz preguntas durante la lectura para fomentar la participación e interacción. Por ejemplo, "¿Qué harías tú en esta situación?".
-Dibujo guiado: Después de escuchar el cuento, proporciona hojas con plantillas o guías simples donde los niños puedan plasmar lo que más les gustó del cuento. Esto puede incluir dibujos o palabras clave.

Refuerzo positivo: Elogia a Daniel y a los demás por su esfuerzo y participación.

Recomendaciones generales:
-Ambiente tranquilo: Asegúrate de que el entorno sea calmado y sin distracciones excesivas durante las actividades. Esto ayudará a Daniel y a otros niños a concentrarse mejor.
-Tiempo adicional: Ofrece tiempos flexibles y descansos si es necesario para evitar sobrecargas sensoriales.
- Colaboración entre pares: Fomenta la colaboración entre compañeros, permitiendo que los niños trabajen juntos en actividades grupales cuando sea posible.

RECURSOS

Hojas iris
Colbon
Cinta
Marcador
Colores
Vinilos
Medios audivisuales

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 19-09-2024
DOCENTE: Camila González - Katherine Espitia	**NIVEL:** Pre-Jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos la jornada motivando a los niños y niñas con rondas infantiles esto con el fin de fortalecer por medio de movimientos su desarrollo corporal, luego de eso empezamos con la primera actividad en donde los niños y niñas visualizan y escuchan un maravilloso cuento llamado "la maravillosa aventura de la amistad", con ayuda de un titere la maestra dio a conocer este cuento, todos los niños estuvieron muy concentrados, en ecepcion Yerick él a medida que la maestra narra el cuento el también habla sobre eso. Por otro lado mathias comento "profe me gusto el cuento, leelo de nuevo". la maestra al ver que a parte de mathias los demás niños también querian escucharlo de nuevo, lo narro. Luego la siguiente actividad trataba de un desfile en donde los niños y niñas daban a conocer a sus maestras y demás compañeros su vestir de colores, en esta actividad abbie, antonella y kevin tomaron la iniciativa en pasar de primeras a desfilar; Thiago, danna y salome desfilaron pero a mitad de tarima debido a que les daba pena. Maia comento "profe yo cuando grande quisiera ser modelo". Teniendo en cuenta estas actividades se logró que los niños y niñas se divirtieran.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXION PEDAGOGICA Teniendo en cuenta las actividades realizadas el dia de hoy, se logro trabajar con los niños y niñas el trabajo en equipo y fortalecer la concentración, estas actividades también ayudan ampliar sus capacidades de percepción y comprension al momento de lectura de cuentos, enriquese su vocabulario y crean vinculos importantes en sus familias, desarrollan la inteligencia aprendiendo de los relatos, cuentos, poesias etc, aprenden los conceptos basicos sobre su entorno. Por otro lado. desfilar o modelar con los niños y niñas permite en ellos la descarga emocional, el desarrollo del sentido del tacto, proporcionan sus cualidades de forma y tamaño a los objetos, su motriadad fina y la interacción social entre sus compañeros. En cuanto a lo anterior es muy importante para los niños y niñas ya que les enseña habilidades y proporcionan reglas para la organización a futuro en sus vidas; tambien ellos imitan y observan a los adultos y compañeros como parte natural de su proceso de aprendizaje. Es por eso que las actividades realizadas el dia de hoy fueron satisfactoria; teniendo en cuenta que hubo niños que no quisieon participar o quizas no les agrado ellas actividades.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** LUNES 23 SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-CAMILA GONZALEZ	
TEMA: AMOR Y AMISTAD ENTRE TODOS	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Asamblea	
PROPOSITO: Fomentar el cariño y la cercanía entre los niños y niñas promoviendo la ayuda mutua y el apoyo de manera respetuosa y creativa.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se dará inicio con un saludo muy especial a cada niño y niña, donde se sentarán en un semi circulo y escucharan canciones de amor y amistad como "Nuestra amistad" https://www.youtube.com/watch?v=Wsn2dOaBg34 , "amistad" https://www.youtube.com/watch?v=bjf63Xu_BAU&list=PLBDWTZD0fKtJRfEK9rxrz7dNExrjyu6SN&index=4 , "Que canten los niños" https://www.youtube.com/watch?v=zIX6MKYSt8c fortaleciendo los lazos de amistad y respeto por el otro. Luego en la puerta del salón estarán ubicadas varias cartulinas con siluetas de amistad donde los niños deberán decorar con papeles de colores, temperas y crayones, y así armonizar el trabajo en equipo. Luego se procede a ubicar a los niños y niñas para disfrutar de unas deliciosas medias nueves y consuman los alimentos de manera organizada, seguido a esto se realiza el lavado de manos de los niños y niñas en compañía de la docente fomentando el buen uso del agua, y luego los niños se ubicaran en colchonetas para realizar la actividad del "Abrazo mágico" la cual consiste en tener un espacio tranquilo acompañado de música suave donde cada niño le dará un abrazo a sus amigos y docentes compartiendo diferentes emociones, posterior a ello se realizará una asamblea donde se hará una breve conversación sobre la importancia de los abrazos. Después los niños y niñas esta actividad cada niño realizará una carta de amor y amistad para sus familias, ya que tendrán dispuestos hojas de colores y colores para que así dibujen y expresen el amor hacia sus familias, potenciando su creatividad e imaginación. Después los niños, niñas con ayuda de la docente realizaran la "Manualidad de corazones" con nombres de amigos, ya que los decoraran con escarcha de muchos colores y luego las entregaran diciendo algo positivo del otro, favoreciendo su empatía y comunicación. Mas tarde los niños y niñas observaran el video "Cepillo mis dientes" dando clic acá: https://www.youtube.com/watch?v=V5wjrYO85eg y luego se les facilitara una hoja donde encontraran el dibujo de los dientes, la seda dental, la crema y el cepillo dental, que deben colorear y luego comentar como es el correcto cepillado, pasando al frente de todos, promoviendo su participación y atención. Después los nlños y niñas pasarán a realizar el lavado de manos de manera dinámica e ir al baño, luego los niños y niñas se dirigirán al comedor y disfrutarán de un exquisito almuerzo. Seguido a ello se realizará el lavado de manos, y se ayudará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes. Luego, los niños y niñas tomaran una corta siesta. Después de la siesta, los niños doblaran las cobijas y se organizaran para ir al baño. Luego se organizarán los niños en el centro del salón con mesas y realizarán un collage con las fotos de los niños y niñas, creando un momento agradable y expresivo entre todos. Luego se acompañará a los niños y niñas al lavado de manos fortaleciendo los hábitos de higiene y se

Scanned with CamScanner

organizaran para el consumo de unas ricas onces, donde seguido a ello se comenzará a realizar el alistamiento de los niños y niñas, limpiando sus caritas, colocándose sus chaqueteas y peinando su cabello y cogiendo su maleta; ya que se termina la jornada con mucha alegría y ánimo de continuar recorriendo este viaje de conocimiento, despidiéndose de las docentes y los demás compañeros.



RECURSOS:

Cartulinas, papeles de colores, temperas, colores, escarcha, bafle, tv.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 23/09/24
DOCENTE: Katherine Espitia- Camila Gonzalez	**NIVEL:** Pre Jardin B
TEMA: Amor y amistad entre todos	

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Durante las actividades realizadas en el dia de hoy es evidente que Emily reconoce su estado de animo y realiza comentarios sobre cual es la razón de su sentir, favoreciendo su comprensión y participación de las actividades donde gracias a esta perciben los valores como el amor y la amistad, tambien es evidente que estan en una etapa de crecimiento y desarrollo emocional como Helen quien comparte sus emociones con las docentes y su amiga Anahy, y de esta forma comienzan a crear relaciones saludables y positivas entre pares y docentes. Tambien Yeixon y Salome Giron desarrollan una mayor conciencia sobre el amor y la amistad, mejorando sus habilidades sociales y emocionales, donde mostraron empatia y comprensión hacia sus compañeros como Samuel con Ehitan, y asi mismo fortalecieron los lazos de amistad de manera alegre y creativa promoviendo la comunicación asertiva y el trabajo en equipo de manera respetuosa. De igual forma Abbie comprende la importancia de la higiene bucal y relata lo aprendido con sus pares, favoreciendo su comprensión y atención.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 23/09/24

DOCENTE: Katherine Espitia - Camila Gonzalez **NIVEL:** Pre Jardin B

TEMA: Amor y amistad entre todos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Para las actividades de el dia de hoy los niños y niñas estimulan sus diversas capacidades para enfrentar nuevos desafios fortaleciendo sus habilidades sociales, afectivas y comunicativas, puesto que se resalta que se deben crear mas espacios donde los niños y niñas manipulen y experimenten con material sensorial, innovador y diferente, favoreciendo su imaginación, y creatividad, ademas es evidente que al trabajar en equipo muestran mayor interes por interactuar entre pares y al realizar algunas creaciones, de inmediato quieren comunicarlo, por ello es tan importante seguir creando y desarrollando los espacios apropiados donde los niños y niñas puedan poner en juego sus habilidades mientras aprenden y se diviertan con sus pares y docentes de manera ludica.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL | **FECHA: MARTES 24 SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-CAMILA GONZALEZ

TEMA: AMOR Y AMISTAD ENTRE TODOS | **NIVEL: PREJARDIN B**

ESTRETEGIA: Asamblea

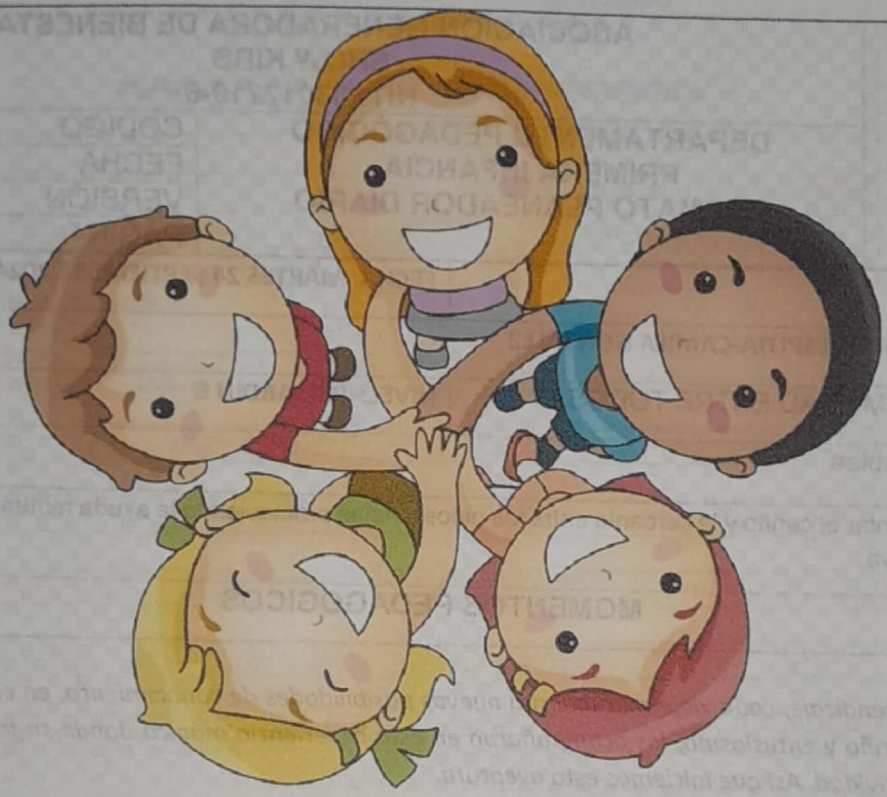
PROPOSITO: Fomentar el cariño y la cercanía entre los niños y niñas promoviendo la ayuda mutua y el apoyo de manera respetuosa y creativa.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se da la bienvenida a los niños y niñas para así dar inicio al momento mágico ***en*** donde cada niño y niña se ubicará en una mesa y en compañía de sus compañeros observaran variedad de historias de amor y amistad favoreciendo su observación y atención. Luego se procede a ubicar a los niños y niñas para disfrutar de unas deliciosas medias nueves y consuman los alimentos, luego se leerá un cuento sobre amistad y se discutirá cómo los personajes se ayudan y se apoyan mutuamente. Preguntando a los niños y niñas cómo se sentirían si estuvieran en la situación de los personajes, fortaleciendo el dialogo y la escucha activa. Después, para desarrollar la empatía y la comprensión hacia los demás, se ubican todos en una colchoneta y los niños y niñas se turnan para elegir una paleta con una emoción (alegría, tristeza, enojo, etc.) y actuarla sin hablar. Los demás niños deben adivinar la emoción y decir cómo se sentirían si estuvieran en esa situación. Más tarde se realizara un momento de estiramientos para que cada niño, en su silla, pueda realizar movimientos con las piernas y brazos para que se establezca un espacio de serenidad y tranquilidad y asi mismo cada uno pueda observar a las docentes e imitar los ejercicios que se ponen en escena, favoreciendo el seguimientos de instrucciones y la escucha. Después de la siesta los niños doblaran las cobijas y se organizaran para ir al baño, después se realizará un círculo y escucharan el poema "El sol" https://www.youtube.com/watch?v=dwfgasKLxYM creando un espacio de serenidad y atención, fortaleciendo su atención y escucha. Al terminar la actividad se acompañara a los niños y niñas al lavado de manos fortaleciendo los hábitos de higiene y se organizaran para el consumo de unas ricas onces, donde seguido a ello se comenzara a realizar el alistamiento de los niños y niñas, limpiando sus caritas, colocándose sus chaqueteas y peinando su cabello y cogiendo su maleta; ya que se termina la jornada con mucha alegría y ánimo de continuar recorriendo este viaje de conocimiento, despidiéndose de las docentes y los demás compañeros.

Scanned with CamScanner



RECURSOS:

Bafle, paletas de emociones, mesas.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 24/04/2024

DOCENTE: Katherine Espitia - Camila Gonzalez | **NIVEL:** Pre Jardín B

TEMA: Amor y amistad entre todos.

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos las actividades el día de hoy ubicando a los niños y niñas en sillas para que escucharan un poco de musica infantil; rondas infantiles y asi motivarlos para que participen todos. nuestra primera actividad consistia en que se leera un cuento sobre amistad y luego se hablara con todos sobre los personajes que se encontraban en el. luego la otra actividad trataba de ubicar a los niños y niñas en colchonetas y se les pasará una paleta con cada emoción. (alegria, tristeza, enojo). y deberán actuarla sin hablar. en esta actividad abbie actuo muy bien ya que al momento de hacer la emocion (alegria) se notó mucho debido a que ella todo el tiempo anda sonriendo; a comparación de ariana le correspondio (enojo) y ella se le dificultó un poco debido a que es muy pocas las veces que se enoja. la siguiente actividad consistia en realizar varios estiramientos, ejercicios utilizando sus piernas y brazos para que cada niño y niña estableza un espacio de serenidad y tranquilidad. Así culmino nuestra jornada realizando estas actividad, teniendo en cuenta sus intereses.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 24/09/24.

DOCENTE: Katherine Espitia- Camila Gonzalez | **NIVEL:** Pre-Jardín B

TEMA: Amor y amistad entre todos

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Teniendo en cuenta las actividades realizadas el día de hoy se logró evidenciar que con estas actividades los niños y niñas. ejeratan la actividad del cerebro y elaboran razonamientos, también desarrollan la inteligencia aprendiendo de los cuentos, a comparar entre lo bueno y lo malo aprendiendo conceptos basicos sobre la sociedad y sus vidas diarias. Por otro lado en otra actividad el juego ayuda a los niños y niñas a procesar las emociones difíciles y a expresarlas, procesando sentimientos como el dolor, el miedo o la perdida sin dejar de actuar como niños. Estas actividades ayudan mucho a los niños y niñas porque pueden afianzar la confianza en sus propias capacidades y sentimientos, algunos niños no les gusto algunas actividades ya que trataban de actuar la emocion que tenían en la paleta y dado a que son muy timidos no quisieran participar. Hay que tener en cuenta los intereses de los niños y niñas para realizar las actividades y que todos logren participar.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 25 SEPTIEMBRE 2024**
DOCENTES: Camila González – Katherine Espitia	
TEMA: AMOR Y AMISTAD ENTRE TODOS	**NIVEL PRE JARDIN B**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k , por consiguiente, cantaran la canción llamada "Los ángeles del cielo dando clic al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=PA3dRjqvod8



Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos cantando la canción "lávate las manos": https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYIrw. En esta divertida actividad, la maestra organizara a los niños y niñas en sillas para comenzar a leer cuentos de pictogramas, con el objetivo de esta actividad es favorecer el gusto por la lectura y desarrollar la memoria, la expresión oral, la discriminación visual y aprenden nuevas palabras. Ubicados en sillas y mesas los niños realizarán un dibujo libre mientras escuchan rondas infantiles, el objetivo de esta actividad es desarrollar la imaginación mientras los niños y niñas colorean ya sea con colores, crayolas o pinturas; si el ritmo de la canción es rápido, pues pintan muy rápido, y viceversa, en cuanto a las emociones que les transmite la música pueden utilizar colores cálidos para la alegría, fríos para la tristeza, etc. Se organizarán a los niños y niñas en el piso en donde la maestra colocará una tabla en el centro del salón para que los niños y niñas con ayuda de tizas plasmen cualquier dibujo que ellos deseen. La maestra escogerá a tres niños o niñas para dramatizar una obra de teatro llamada los tres cazadores a sus compañeros con ayuda de títeres que se encuentran en el rincón del arte en el aula, el objetivo de esta actividad es empatizar a los niños y niñas a que se coloquen en el lugar de otra persona mientras interpreta un personaje; también fomentar el trabajo en equipo con sus compañeros les ayuda a cooperar. Luego pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. Se realizará una actividad llamada "las emociones" en donde la maestra les dirá a cada niño y niñas una emoción y ellos tendrán que expresar esa emoción de manera gestual, sin emitir ningún sonido, haciendo que sus compañeros adivinen de qué se trata. Nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces, seguidamente, se organizarán en donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.

Recursos

Cuentos de pictogramas, colores crayolas, títeres.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 25/09/24
DOCENTE: Katherine Espitia – Camila Gonzalez	**NIVEL:** Pre Jardin B
TEMA: Amor y amistad entre todos.	

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Para las actividades del dia de hoy se evidencia la participación activa de Yeixon y Valeria al interactuar con los videos y su información, ya que lo relacionan con sus aprendizajes previos, ademas observan y reconocen de lo que se esta hablando realizando algun gesto como Joseph y Emily, favoreciendo su concentración donde proceden a comunicar sus sentires de manera entusiasta y alegre, luego es notoria la participación de Maia y Kevin quienes cooperan en el trabajo en equipo fortaleciendo sus lazos afectivos y habilidades sociales. Por otro lado tambien se resalta que Salome Giron y Zoe clasifican y eligen imagenes de su interes motivando a los demas a curiosear y participar de los espacios que estan dispuestos a su alcance, y asi observan elementos que son de su agrado y los señalan llamando la atención como lo hace Isabella en compañia de Aranza y asi mismo juegan con los titeres fortaleciendo sus sentidos.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 25/09/24

DOCENTE: Katherine Espitia - Camila Gonzalez | **NIVEL:** Prejardin B

TEMA: Amor y amistad entre todos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Durante los espacios pedagogicos trabajados en el dia de hoy, es importante mencionar que dia a dia se deben establecer mas lugares acordes a las necesidades de los niños y niñas y que favorezcan el trabajo en equipo, ya que para algunos niños y niñas aun se les dificulta compartir material o algun juguete. y asi fortalecer los lazos amistosos con diversas actividades de experimentación y cooperativas favoreciendo los valores como el respeto, el compañerismo y la responsabilidad, de igual forma las habilidades comunicativas al relacionarse con sus pares y docentes en entornos amenos y tranquilos. Tambien es importante mejorar las rutinas que se ejecutan al momento de los habitos de higiene, puesto que han olvidado los niños y niñas el cuidado de los recursos naturales.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 26 SEPTIEMBRE 2024**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-CAMILA GONZALEZ	
TEMA: AMOR Y AMISTAD ENTRE TODOS	**NIVEL: PREJARDIN B**
ESTRETEGIA: Asamblea	
PROPOSITO: Fomentar el cariño y la cercanía entre los niños y niñas promoviendo la ayuda mutua y el apoyo de manera respetuosa y creativa.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=afKHGW5LqDk , por consiguiente, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso desayuno. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestra actividad, la maestra organizará a los niños y niñas en sillas para mostrarle acertijos de imágenes en donde ellos tendrán que adivinar que objeto, animal o persona se encuentra en ella; el objetivo de esta actividad es fortalecer la concentración. Luego la maestra organizara a los niños en dos filas sentados en sillas, ellos tendrán que pasar cinco pelotas de forma de atrás para para adelante y viceversa; el objetivo de esta actividad es fortalecer el trabajo en equipo, seguir indicaciones, favorecer motricidad gruesa y desarrollo crítico.

Se pondrán aros de colores en el piso en diferentes espacios en el aula los niños y niñas tendrán que colocar las pelotas de acuerdo al color dentro del aro que corresponda; el objetivo de esta actividad es trabajar en equipo, fortalecer motricidad gruesa y seguir indicaciones.

En esta actividad la maestra los organizará en parejas para que en la mitad de los dos niños y niñas sostengan con sus barrigas una bomba inflada, sin romperla ni dejarla caer puedan seguir las instrucciones que les dará la maestra como: agacharse, saltar en un solo ple, bailar, etc. Luego pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, luego subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. En esta actividad

Scanned with CamScanner

se formarán dos equipos entre niños y niñas tendrán que competir llevando en el medio de sus piernas una bomba inflada sin dejarla caer tienen que llegar a la meta.

Después de realizar esta actividad, los niños y niñas nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces, seguidamente se en donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.



RECURSOS:

Imágenes, aros de colores, pelotas

Scanned with CamScanner

Ajustes Razonables para la Planeación Pedagógica

1.Decoración de Corazones de Amor y Amistad

-Materiales: Proporcionar diferentes texturas (papel liso, papel de lija, pegatinas suaves) para que Yerick pueda explorar.

-Instrucciones Claras: Utilizar pictogramas o imágenes para mostrar los pasos de la actividad.

-Apoyo Visual: Colocar ejemplos de corazones decorados en un lugar visible para inspirar a los niños.

-Tiempo Adicional: Permitir que Yerick tenga más tiempo para completar su corazón si lo necesita.

2. Lectura de Cuento sobre la Amistad

-Selección de Cuentos: Escoger cuentos con ilustraciones grandes y coloridas, y con un lenguaje sencillo.

-Lectura Interactiva: Involucrar a Yerick pidiéndole que señale imágenes o repita frases cortas durante la lectura.

-Uso de Señales: Introducir algunas señas relacionadas con el cuento para que Yerick pueda comunicarse y participar.

3. Dibujo Libre Desarrollando la Imaginación

-Espacio Personalizado: Proporcionar un espacio tranquilo donde Yerick pueda dibujar sin distracciones excesivas.

-Materiales Variados: Ofrecer diferentes tipos de materiales (crayones, pinturas, papeles de colores) para estimular su creatividad.

- Música Suave: Elegir música instrumental tranquila que no sea demasiado estimulante, permitiendo que se concentre en su dibujo.

4. Actividad de Coordinación con Pelotas

- Adaptaciones en el Juego: Utilizar pelotas más grandes o suaves para facilitar el agarre y el lanzamiento.

-Instrucciones Simples: Dar instrucciones claras y breves, utilizando gestos o demostraciones físicas.

-Trabajo en Parejas: Asignar a Yerick un compañero que lo guíe durante la actividad, fomentando la interacción social.

-Ritmo Adaptado: Permitir que se realice la actividad a un ritmo más lento si es necesario, asegurando que todos los niños puedan participar sin presión.

Recomendaciones Generales

-Observación Continua: Estar atento a las reacciones y necesidades de Yerick durante las actividades, ajustando según sea necesario.

- Refuerzo Positivo: Celebrar sus logros y esfuerzos con elogios o pequeños premios para motivarlo aún más.

-Comunicación Abierta: Mantener un diálogo constante con los padres sobre el progreso y las necesidades específicas de Yerick.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 26/09/2024

DOCENTE: Camila González - Katherine Espitia | **NIVEL:** Pre-Jardín B.

TEMA: Amor y amistad entre todos.

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos la jornada motivando a los niños y niñas con rondas infantiles, teniendo en cuenta los interes de cada uno, para dar inicio a nuestras actividades, la cual trataba la primera de organizarlos en sillas para mostrarle acertijos de imágenes en donde ellos tendrán que adivinar que objeto animal o persona encuentran en ella. en esta actividad abbie, Valeria y Aranta fueron muy ágiles al momento de adivinar varias imágenes al contrario de Kevin, Joseph y mathias no tuvieron mucha concentración y no lograban adivinar algunas imagenes. la segunda actividad trataba de organizar en dos Filas Sentados en sillas, ellos y ellas tendrán que pasar cinco pelotas de forma de atras para adelante y viceversa; Emily inicio realizando el movimiento de pasar pelotas muy bien pero Dana al momento de recibirlas se descentro y las dejo caer. Como tercera actividad la cual era organizar aros de colores en el piso en diferentes espacios y los niños y niñas tendran que colocar las pelotas de acuerdo al color dentro del aro que corresponda.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 26/09/2024

DOCENTE: Camila Gantalet - Katherine Espitia | **NIVEL:** Pre-Jardín B.

TEMA: Amor y Amistad entre todos

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Teniendo en Cuenta las actividades realizadas el día de hoy se logró Fortalecer la concentración también el trabajo en equipo, el seguir indicaciones, su motricidad gruesa y desarrollo crítico. Hay que tener en Cuenta que algunos niños y niñas se desconcentran muy rápido y no siguen instrucciones, para Fortalecer esto se llevará a cabo en las siguientes actividades más juegos de memoria como por ejemplo: rompecabetas, juego de parejas, video de encontrar las diferencias de una imagen a otra etc. En cuanto al tema de trabajo en equipo si se evidenció mucha alegria de parte de todos los niños y niñas al momento de ayudarsen jugando mutuamente, teniendo en cuenta el seguir instrucciones por la maestra.

Scanned with CamScanner

Semana 1		
Actividad 1	Descripción	Materiales
Contextualización de del mes internacional de la persona Sorda. Aprendemos a saludarnos en Lengua de Señas Colombiana.  1	1. Se realizará explicación de ¿Qué se celebra en el mes de septiembre? *Ver anexo 1* https://youtu.be/QAJAHUG5GVw 	Video. Diapositivas y video de saludos.

Scanned with CamScanner

	2. Acerquémonos a la Lengua de Señas Colombiana -LSC: Aprenderemos las señas de: • buenos días • buenas tardes • buenas noches • Hola • ¿cómo estás? • Bien • Mal • Regular • por favor • con gusto • muchas gracias • bienvenido • Chao *Ver Anexo 2 video saludos:* *https://youtu.be/6cHUDGVOsT8* *Anexo 2.1 imágenes saludos* Practiquemos todos los días saludando y despidiéndonos en Lengua de Señas Colombiana-LSC.	

Semana 2		
Actividad 1	Descripción	Materiales
Ruleta de emociones 	Los profesionales, niñas y niños observarán un video de las emociones en Lengua de Señas Colombiana. *Ver Anexo 3 video emociones:* *https://youtu.be/ayUmDMyck34* *Anexo 3.1 imágenes emociones*	- Video de emociones. - Imágenes de emociones (Alegría, tristeza, enojo, miedo,

Scanned with CamScanner

	Posteriormente, repasarán las señas aprendidas. Se propone construir una ruleta de emociones, la cual debe ir con seña de la emoción (ver anexo 3.1 imagen) y la correspondiente imagen representativa (cada unidad operativa seleccionara la imagen representativa) , para ser implementada durante la semana como estrategia en el ritual de bienvenida; invitando a las niñas, niños y adolescentes a girarla y describir cómo se sienten día a día. Imagen de referencia ruleta: 	calma y asombro).

Semana 3		
Actividad 1	Descripción	Materiales
"Mis manos expresan"	Los profesionales, niñas y niños observarán un video con el vocabulario de colores en Lengua de Señas Colombiana	- Video de vocabulario de colores

Scanned with CamScanner

	Ver Anexo 4 video colores *https://youtu.be/Jrc3Tpx2-Po* *Anexo 4.1 imágenes colores* Se propone iniciar la construcción de expresiones artísticas (cuadros, modelados de arcilla, plastilina, entre otros), a elección de cada unidad operativa, en relación a que las niñas, niños y adolescentes plasmen las emociones con los colores aprendidos vistos anteriormente. Es preciso aclarar que estas muestras artísticas se ubicarán en un lugar de la unidad operativa tipo galería, este espacio hará parte de la muestra del vocabulario aprendido hasta el momento.	(amarillo, azul, verde, rojo, blanco, café). - Materiales a elección de cada unidad operativa.

Semana 4		
Actividad 1	Descripción	Materiales
"Manaoke" (Karaoke en Lengua de Señas Colombiana)  **4**	Se propone realizar como actividad de cierre un "Manaoke" (Karaoke en Lengua de Señas Colombiana), donde las niñas, niños y adolescentes interactuarán con la lengua de señas a través de algunas canciones que se proponen a continuación: -" Perro amigo" https://youtube.com/watch?v=h8LscOn2s5M&feature=shared -"Perdón" https://www.youtube.com/watch?v=-ZcWmG8KI1U -"Bicicleta" https://www.youtube.com/watch?v=OE1ujcRRHOM - "Veo, veo"	-Videos de canciones "Manaoke".

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 27/09/2024

DOCENTE: Katherine Espitia – Camila Gonzalez **NIVEL:** Pre jardin B

TEMA: Mis manos expresan

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Durante las actividades realizadas en el dia de hoy es evidente que a Samuel y Andary les agrada interactuar con sus compañeros con el lenguaje de señas ya que comparten saludos y asi mismo comprenden su significado como Cristian y Emily ya que potencian su conocimiento y expresividad entre pares y con las docentes. Por otro lado se evidencia que Isabella y Zoe comparten experiencias significativas y de su agrado mientras comprenden normas de convivencia y tambien juegan potenciando sus habilidades y destrezas conociendo los intereses de los demás, e imitan lo que Cristian realiza como el desplazamiento de los objetos y asi mismo señala lo que no es mucho de su agrado. Luego Salome Garcia y Salome Giron participan activamente y entonan varias melodias cantando muy duro y vocalizando bien las palabras, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y sociales mientras se divierten en grupo o de manera individual.

Scanned with CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 27/09/2024

DOCENTE: Katherine Espitia – Camila Gonzalez **NIVEL:** Prejardin B

TEMA: Mis manos expresan

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

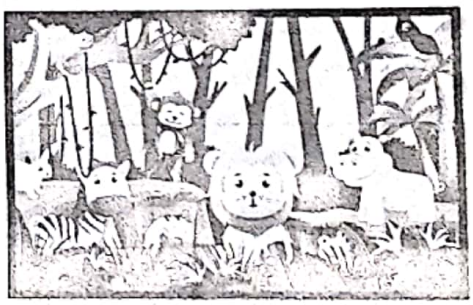
Durante las actividades de el dia de hoy es notoria que al implementar nuevas tematicas los niños y niñas disfrutan aprender algo diferente y realizarlo ya que fortalecen su aprendizaje y habilidades sociales. Por ello es importante crear mas espacios donde se fomente la expresión de emociones de manera saludable y asi evitar peleas entre los niños y niñas, descubriendo nuevas posibilidades de expresión y momentos más tranquilos que favorezcan la percepción y autoestima de los niños y niñas entre pares y con sus docentes de manera que compartan sus sentimientos y puedan reflexionar sobre sus emociones ya sea de manera grupal o individual.

Scanned with CamScanner

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 30 DE SEPTIEMBRE 2024**
DOCENTES: CAMILA GONZALEZ- KATHERINE ESPITIA	
TEMA: Conociendo los animales salvajes por medio del arte	**NIVEL: PRE JARDIN B**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

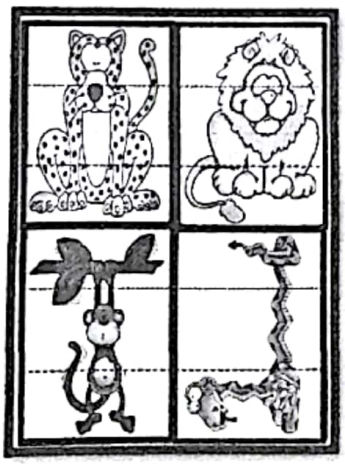
Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico a las en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k , por consiguiente, realizarán un divertido baile llamado "Chuchu ua ua" dando clic al siguiente link:



https://www.youtube.com/watch?v=bwl5ohtqmfQ este baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la maestra, el objetivo de esta actividad es estimular movimientos corporales de los niños y niñas de este nivel.

Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos cantando la canción "pin pon es un muñeco": https://www.youtube.com/watch?v=hVzg2_gkw0I luego, nos preparamos para nuestra primera actividad los animales salvajes. En esta divertida actividad, los niños y niñas estarán sentados en las sillas en el aula en compañía de la maestra, en donde escucharán la canción "camino por la selva" https://www.youtube.com/watch?v=Y_Qr50S0-B8 con el fin de que conozcan los diferentes tipos de animales que existen y sus sonidos.

Seguidamente, la maestra les preguntará a los niños y niñas que animal les llamó la atención del video para pasar a decorar con pintura cada uno de acuerdo al color del animal. La segunda actividad llamada adivina adivinador, ubicados en el mismo lugar, la maestra les mostrará varias imágenes de animales salvajes los niños y niñas tendrán que decir el nombre del animal e imitarlo; con el fin de que fortalecer la memoria teniendo en cuenta el video observado anteriormente.



Después, cantarán una divertida canción de los animales, en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=64msXB6DNTc

La tercera actividad llamada Siendo animales por un día se organizarán a los niños y niñas en círculo todos cogidos de las manos en donde la maestra les dirá que tendrán que imitar dentro del circulo a un animal salvaje el cual ellos mismos lo escogerán. Se organizarán en sillas y mesas para armar rompecabezas que la maestra les pasará a cada niño y niña luego, dirán cada uno el nombre del animal que les correspondió. Por consiguiente, en la cuarta actividad se realizará la rutina del pensamiento llamada ZOOM-IN, esta divertida rutina consiste en descubrir el dibujo que hay detrás. Para esto, se dibujará varios animales en medio pliego de papel periódico, se cubrirá volteándolos hacia la pared los niños y niñas pasarán de manera organizada a voltear los papeles y descubran el animal que se encuentra allí. Ya finalizando con nuestras primeras actividades, los niños y niñas, en la quinta

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 30/09/2024
DOCENTE: Camila Cantalel - Katherine Espitia	**NIVEL:** Pre-Jardín B
TEMA: Conociendo los animales salvajes por medio del arte.	

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos la jornada motivando a los niños y niñas a disfrutar la canción camino por la selva, para que sea un abre bocas de las actividades que vamos a realizar el día de hoy, luego de ello pasamos a visualizar un video explicativo de los animales salvajes, dando a conocer su habit, alimento tamaño y colores; en esta actividad todos los niños y niñas prestaron atención, estuvieron muy concentrados ya que al momento de la maestra preguntar algo sobre el video, todos respondían de manera correcta, la siguiente actividad trataba de que entre todos decoraremos con aserrín, pintura y papel crepe los diferentes animales salvajes que la maestra dibujo por ejemplo: león, elefante, mono etc. En esta actividad abbie comento que a ella no le gustan los animales salvajes debido a que le dan mucho miedo, el unico que le llama la atención es el mono porque come banana igual a ella. Luego pasamos a la otra actividad en donde la maestra mostraba a sus niños y niñas imagenes de animales y ellos tenian que adivinar cual era, diciendo su nombre, su alimento, color y donde vive. Algunos niños como David, Mathias y Kevin no respondian debido a que no los conocían.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 30/09/2024

DOCENTE: Camila Gonzalez - Katherine Espitia | **NIVEL:** Pre-Jardín B

TEMA: Conociendo los animales salvajes, por medio del Arte.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En cuanto a las actividades realizadas el día de hoy se logró evidenciar en los niños y niñas lo importante que son los animales en la vida de ellos, aunque algunos no les gustan debido a lo que asustan o comen carne les da miedo; trabajar este tema con los niños y niñas les ayuda a aprenden valores como: los cuidados, la empatia, el amor, la comunicación no verbal, la confianza, la capacidad de observación y concentración. Esto les ayuda también a fortalecer su desarrollo emocional y cognitivo. Por otro lado las imagenes de adivinar fortalece en los niños y niñas la concentración ya que ellos al momento de pensar que imagen correcta es, primero piensan y lo relacionan con algo de su entorno; Al nombrar cada animal estan desarrollando y fortaleciendo tambien su lenguaje, ya que algunos niños que participaron en las actividades al momento de hablar se les dificultaba un poco decir los nombres e incluso donde habitaban y que alimento consumian.

Scanned with CamScanner